



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel: 0374957888

Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. 3138/16.10.2024

# RAPORT DE ANALIZĂ PRIVIND ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024

## INTRODUCERE

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor comisiilor de lucru, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat-contabilitate-administrativ, referitoare la anul școlar 2023-2024.

Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial precum și a Planului de activități elaborate pentru atingerea următoarelor obiective:

## 1. CURRICULUM

- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politica educațională, a reglementarilor legale și a metodologiilor specifice;
- Respectarea legislației privind constituirea claselor de elevi;
- Cunoașterea conținuturilor planului de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificari, proiecte didactice, portofolii de evaluare etc.)
- Selecția manualelor alternative și asigurarea distribuirii lor la clase;
- Pregătirea elevilor în vederea susținerii Evaluării Naționale;
- Creșterea nivelului de performanță a pregătirii curriculare a elevilor;

## 2. MANAGEMENT ȘCOLAR

- Asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv-educative (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal);
- Elaborarea proiectului planului de școlarizare;
- Monitorizarea utilizării resurselor în vederea atingerii scopurilor educaționale propuse;
- Evaluarea continuă a desfășurării procesului didactic și a activităților conexe.

## 3. RESURSE UMANE

- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă și



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA

Tel: 0374957888

Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

întocmirea fișelor de post) și de salarizare;

- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- Realizarea evaluării personalului.

#### **4. PARTENERIATE SI PROGRAME**

- Colaborarea cu diverse instituții și organizații abilitate în derularea de programe și parteneriate cu unitatea de învățământ;
- Organizarea de activități în colaborare cu comunitatea locală.
- Organizarea de activități extracurriculare și extrașcolare.

#### **5. RESURSE MATERIALE**

- Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;
- Dotarea, renovarea și modernizarea spațiilor școlare.

#### **6. RELATII PUBLICE, COMUNICARE SI IMAGINE**

- Îmbunătățirea comunicării organizaționale;
- Promovarea imaginii școlii (în interior și exterior) prin diverse activități de relații publice.

Raportul de analiză a activității didactice desfășurate în anul școlar 2023-2024, a fost elaborat conform următorilor indicatori de evaluare:

## **I. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ**

### **1. Realizarea documentelor de proiectare managerială**

La începutul anului școlar au fost întocmite, dezbătute, aprobate și validate, în cadrul ședințelor Consiliului Profesorial și Consiliului de Administrație, Planul managerial anual (directorului, responsabililor comisiilor de lucru), Regulamentul de organizare și funcționare a unității de învățământ, Regulamentul intern, realizate pe baza analizei și a diagnozei activității, tematicile ședințelor Consiliului Profesorial și Consiliului de Administrație, organigrama unității școlare.

Diagnoza mediului intern și extern s-a realizat pe baza analizei SWOT și PESTE, de unde au fost identificate o serie de nevoi care să conducă la eficientizarea activității și creșterea performanțelor școlii. Planurile manageriale au cuprins obiective generale și operaționale care au fost îndeplinite într-o proporție destul de bună, datorită unei bune dotări materiale și implicării întregului personal și a comunității locale în activitatea procesului instructiv-educativ. La baza elaborării acestor documente a stat un amplu proces de culegere, prelucrare și interpretare a informațiilor, ce s-au realizat numai prin comunicare și colaborare eficientă. Toate aceste documente manageriale de proiectare au fost elaborate conform legislației în vigoare.

#### **1.1. Acțiuni prioritare**

Obiectivul principal urmărit în activitatea de management l-a constituit realizarea unui proces de învățământ de calitate - bazat pe o analiză realistă a posibilităților existente, având la bază o planificare riguroasă întocmită - menită să valorifice dotarea nativă a elevilor prin asigurarea unui nivel de pregătire



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel: 0374957888

Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

corespunzător cerințelor actuale și promovării cu succes a Evaluării Naționale.

Activitatea managerială a vizat principalele domenii funcționale:

- curriculum: aplicare, dezvoltare și evaluare;
- resurse umane: recrutare, utilizare, stimulare, formare, apreciere și stabilirea unui climat organizațional optim;
- resursele materiale și fizice;
- dezvoltarea organizațională, relații sistemice (cu celelalte organizații care fac parte din sistemul școlar );
- relații comunitare.

## 1.2. Obiective generale și specifice:

- realizarea planului de școlarizare;
- ocuparea posturilor vacante și a orelor libere cu personal calificat ;
- asigurarea manualelor;
- asigurarea combustibilului solid pentru foc;
- asigurarea lucrărilor de curățenie, igienizare și reparațiilor;
- cunoașterea de către toate cadrele didactice a Planului Cadru pentru învățământul preuniversitar, a Curriculum-ului Național, a descriptorilor de performanță și aplicarea corectă a acestora;
- reducerea absenteismului și a abandonului școlar;
- pregătirea elevilor în vederea susținerii Evaluării Naționale, a concursurilor și olimpiadelor școlare;
- creșterea nivelului de performanță a pregătirii curriculare a elevilor;
- perfecționarea continuă a cadrelor didactice și obținerea unor rezultate bune în procesul instructiv-educativ;
- colaborarea cu diverse instituții și organizații abilitate în derularea de programe și parteneriate cu unitatea de învățământ;
- organizarea de activități în colaborare cu comunitatea locală;
- organizarea de activități extracurriculare și extrașcolare;
- asigurarea unei strânse legături cu părinții elevilor prin cooptarea reprezentanților lor în Consiliul de administrație;
- asigurarea unei permanente legături cu Primăria, prin completarea Consiliului de administrație al școlii cu reprezentantul primarului și al Consiliului local;
- menținerea parteneriatului cu Biserica și Poliția;
- îmbunătățirea comunicării organizaționale;
- promovarea imaginii școlii (în interior și exterior) prin diverse activități de relații publice.

Toate aceste obiective propuse au fost îndeplinite, asigurând elevilor un climat favorabil, o bună pregătire, o perfecționare continuă a cadrelor didactice, o colaborare eficientă cu părinții și comunitatea locală.

## 2. Analiza activității desfășurate de conducerea unității

Activitatea managerială a avut ca obiectiv principal, ridicarea standardului unității de învățământ și obținerea performanțelor școlare la nivel local și județean. Pentru realizarea acestor deziderate s-a avut în vedere implicarea întregii echipe manageriale, astfel încât activitatea de conducere să fie cât mai eficientă și abordată științific în toate dimensiunile sale. Permanent au fost urmărite, parcurse și studiate toate documentele ce au făcut referire la cadrul legislativ, administrativ, educațional și de asigurare a calității în educație. În elaborarea planurilor, măsurilor de îmbunătățire și eficientizare a activității instituționale s-a avut în permanență în vedere finalitatea învățământului preșcolar, primar și gimnazial, și pregătirea multilaterală a tinerilor care să răspundă nevoilor unei societăți în continuă dezvoltare.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA

Tel: 0374957888

Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

## 2.1. Organizarea compartimentelor, consiliilor, comisiilor

La începutul anului școlar 2023-2024 s-au ales structurile de conducere ale școlii:

- Consiliul profesoral- format din totalitatea cadrelor didactice;
- Consiliul de administrație format din 11 membri;
- Coordonatorii de structuri;
- Consiliul pentru curriculum;
- Responsabilii comisiilor de lucru.

Din primele zile ale anului școlar, în Consiliul de administrație a fost reorganizat, după Legea Învățământului Preuniversitar nr.198/2023 și metodologia-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar aprobată prin OME nr.6223/2023, Consiliul de Administrație, în care pe lângă cadre didactice, participă și reprezentanți ai primăriei, consiliului local, părinților, dar și al elevilor și liderul de sindicat fără drept de vot.

Au fost prezentate și aprobate Regulamentul de organizare și funcționare a unității de învățământ și Regulamentul intern al școlii, care a fost elaborat prin consultarea tuturor factorilor interesați și prin respectarea normelor R.O.F.U.I.P. În conținutul regulamentului sunt cuprinse norme privind activitatea elevilor, a cadrelor didactice, a personalului didactic auxiliar și a personalului nedidactic. Întregul personal al școlii, toți elevii și părinții cunosc prevederile Regulamentului de Organizare și Funcționare a unității de învățământ, dar și a Regulamentului Intern. Pentru tot personalul angajat s-au încheiat contracte de muncă pe perioadă determinată sau nedeterminată, după caz. S-au alcătuit fișele posturilor atât pentru personalul didactic, cât și pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic, care au fost întocmite în corelație cu organigrama unității școlare și au urmărit acoperirea corectă a volumului de muncă solicitat de obiectivele postului.

O altă sarcină managerială importantă a directorului o constituie întocmirea și elaborarea deciziilor, în virtutea cărora documentele manageriale sunt puse în practică prin intermediul consiliilor și comisiilor.

La începutul anului școlar 2023-2024, prin decizii interne s-au numit: secretarii consiliului profesoral și de administrație, diriginții, responsabilii comisiilor de lucru.

Directorul a emis decizii privind numirea comisiilor de lucru permanente aprobate de Consiliul Profesoral la începutul anului școlar.

Activitatea metodică a fost organizată în cadrul comisiei pentru curriculum .

Au fost organizate, în scopul creșterii eficienței implicării efective în activitatea școlii, Consiliul Elevilor și Consiliul Reprezentativ al Părinților. Încadrarea personalului didactic s-a realizat conform planului de școlarizare și a proiectului de încadrare, în conformitate cu deciziile eliberate de I.S.J.Prahova și cu specialitățile dobândite prin studii de către cadrele didactice titulare sau suplinoare. Repartizarea diriginților a fost făcută în funcție de vechimea în școală și gradul didactic, orarul școlii, care a cuprins schemele orare ale claselor, a fost întocmit în baza Planului-cadru de învățământ pentru clasa pregătitoare și clasele I-VIII și a fost definitivat în cadrul Comisiei pentru întocmirea orarului. Oferta educațională cuprinde obiective și finalități, dar și oferta de discipline opționale, și a fost adaptată la nevoile individuale ale elevilor, care să răspundă intereselor lor de formare pe termen scurt, mediu și lung.

S-a întocmit proiectul de buget pentru anul financiar 2024. S-a întocmit și asigurat permanența serviciului pe școală pentru cadrele didactice.

În ceea ce privește conținuturile actului educațional și nivelul de pregătire al elevilor, conducerea școlii și-a propus și realizat:

- cunoașterea temeinică a curriculum-ului și restructurarea metodologică a activităților în concordanță cu obiectivele și principiile reformei.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARIII BURCHII,  
Județul PRAHOVA

Tel: 0374957888

Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- realizarea perfecționării continue a cadrelor didactice prin participarea la acțiuni de formare organizate de C.C.D. și de alte instituții acreditate, acțiuni proprii de perfecționare la nivelul comisiei pentru curriculum, cercuri pedagogice, înscrieri la grade didactice etc.
- monitorizarea ritmicității și obiectivității evaluării și notării elevilor pe tot parcursul anului școlar.

## 2.2. Repartizarea responsabilităților

Responsabilitățile privind coordonarea activităților pe care le presupune activitatea din școală s-au repartizat prin delegare membrilor consiliului de administrație, responsabililor comisiilor de lucru.

Responsabilitățile individuale au fost cuprinse și în fișa postului. La toate aceste structuri s-au stabilit sarcini concrete și s-au repartizat responsabilitățile pe care fiecare cadru didactic le-a avut de îndeplinit. Activitățile desfășurate în cadrul acestor structuri au fost bine planificate, cu termene de îndeplinire iar verificarea modului în care s-au realizat a fost făcută de conducerea școlii sau de persoane delegate în acest scop. Numărul mic de cadre didactice din școală, a făcut ca fiecare cadru didactic să fie implicat în mai multe activități, atât pe plan profesional cât și extrașcolar, dând dovadă de responsabilitate și profesionalism.

## 2.3. Organizarea timpului

Timpul devine în ultima perioadă una dintre cele mai importante resurse pentru angajați și mai ales pentru manageri, de aceea gestionarea lui devine un punct important pentru dezvoltarea unei instituții cu scopuri educaționale. Pentru a mă asigura că timpul angajaților este folosit așa cum trebuie am respectat următoarele reguli :

- asigurarea instrumentelor și tehnologiilor necesare de care au avut nevoie angajații, asigurând în același timp întreținerea acestor instrumente ;
- acordarea unui timp rezonabil pentru îndeplinirea sarcinilor repartizate ;
- eliminarea timpilor morți din activitate.

Pentru gestionarea corespunzătoare a timpului s-a stabilit, prin Regulamentul de organizare și funcționare a unității de învățământ, programul de lucru din școală pentru toate sectoarele de activitate. Orarul a fost întocmit de comisia pentru întocmirea orarului, fiind aprobat în Consiliul de Administrație, și s-a ținut cont de curba de efort a elevilor și de cerințele psihopedagogice.

## 2.4. Monitorizarea întregii activități: modalități, eficiență, identificarea disfuncțiilor

Conducerea școlii, prin funcția de îndrumare și control, a urmărit stimularea și optimizarea procesului didactic, verificarea și evaluarea rezultatelor învățării, stabilite prin descriptorii de performanță. Acest lucru s-a realizat prin verificarea documentelor școlare, activități metodice, asistențe la ore și activități extracurriculare și extrașcolare, teste de evaluare inițială, sumativă și finală. Conducerea școlii și-a propus monitorizarea activității cadrelor didactice în vederea eliminării formalismului, a creșterii eficienței actului de predare-învățare-evaluare, și a folosirii tuturor resurselor materiale.

**Monitorizarea și evaluarea calității procesului instructiv-educativ** pentru anul școlar 2023-2024, din perspectiva realizării unui învățământ adaptat la nevoile principalilor beneficiari s-a efectuat de către conducerea unității pe baza unui **grafic de monitorizare și control**.

Puncte slabe constatate de echipa managerială au fost în principal legate de:

- insuficienta fermitate în aplicarea Regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ;
- ritmicitatea notării la unele cadre didactice;
- modul de completare a cataloagelor;
- număr mare de absențe a unor elevi;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel: 0374957888

Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- nesemnarea zilnică a condiției de prezență.

Controlul s-a efectuat în mod curent și periodic, după un plan de acțiune bine stabilit, luând diferite forme: preventiv, de îndrumare și uneori și coercitiv. În urma oricărui control s-au stabilit programe speciale de remediere a deficiențelor, cu termene, soluții și responsabilități. S-au folosit asistențele la ore, discuțiile individuale, dar și instrumente de evaluare aplicate de CEAC, urmărindu-se în primul rând eliminarea disfuncțiilor. Managerul a identificat deficiențele apărute în urma controalelor, implicându-se personal în analizarea fenomenelor, mergând până la depistarea cauzelor. În acest semestru, fiecare cadru didactic a fost inspectat cel puțin o dată de către directorul școlii, conform unei tematici și a unui grafic de asistențe, stabilind astfel calitatea procesului instructiv-educativ. Directorul a consemnat în caietul său de asistențe și în fișa de observare a lecției, toate aspectele pozitive și negative, iar prin fișa de evaluare a lecției s-a acordat calificativul și s-au făcut recomandări acolo unde a fost cazul. Consiliul Profesorial și Consiliul de Administrație, organe cu rol decizional, s-au implicat activ în viața școlii și au respectat toate atribuțiile stipulate de R.O.F.U.I.P.

Întreaga activitate desfășurată fost permanent monitorizată prin :

- rapoartele susținute de responsabilii comisiilor de lucru în sesiunile Consiliului Profesorial;
- analizele frecvente efectuate în cadrul sesiunilor Consiliului Profesorial privind notarea și frecvența;
- informările transmise conducerii școlii, la fiecare sfârșit de semestru, de către responsabilii comisiilor de lucru;
- asistențe la ore.

Aceste metode folosite au fost eficiente ducând la obținerea unor rezultate mulțumitoare și desfășurarea unui proces instructiv-educativ de calitate și formarea la elevi, prin activitățile educative și extrașcolare, a unui orizont larg de cunoaștere.

### 3. Autoevaluarea activității manageriale

Această activitate a constat în:

- colaborarea bună cu ceilalți directori;
- transmiterea, la timp, a situațiilor solicitate de I.S.J.;
- studierea documentelor elaborate de M.E. și aplicarea lor ținând cont de condițiile concrete existente în școală;
- menținerea relației de colaborare cu unitățile structurii aflate sub coordonare;

Toată activitatea managerială desfășurată a fost coordonată de director dar deciziile au fost luate prin consultarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic și duse la îndeplinire tot de aceștia. Consiliul Reprezentativ al Părinților a avut un rol decisiv în luarea deciziilor, ce au implicat o directă răspundere a părinților.

Directorul școlii a folosit delegarea de sarcini pentru a implica toate cadrele în activitatea de decizie și execuție.

Actul decizional a fost transparent, fiind cunoscut de toate cadrele didactice, pentru că, de fapt, ele au fost cele care au decis acest act. S-a lucrat în echipă, fiecare membru având sarcini bine stabilite, iar decizia finală aparține majorității. Părinții au fost consultați atunci când s-au stabilit opțiunile. Directorul a fost un coordonator al activității decizionale pornind de la propunerile colegilor, ale părinților și în unele cazuri ale elevilor.

## II. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

Proiectarea, aprobarea, repartitia și execuția efectivă a bugetului de venituri și cheltuieli s-a realizat conform



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel: 0374957888

Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

prevederilor legale în vigoare. Nu au existat probleme majore în proiectarea și execuția bugetară, fiind asigurate cu prioritate cheltuielile de personal, respectiv cele pentru utilități. Nu au existat blocaje financiare sau depășiri ale prevederilor bugetare. Întreaga activitate financiar-contabilă a fost realizată sub îndrumarea și controlul direcțiunii, a Consiliului de Administrație și a serviciilor de specialitate din cadrul Primăriei Poienarii Burchii.

Aciunea de inventariere a bazei materiale din unitatea școlară a fost realizată în cursul lunii ianuarie, urmată de casarea obiectelor de inventar scoase din uz. Putem vorbi de o utilizare eficientă a resurselor materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice inclusiv TIC. La nivelul clasei, elevii au obligația de-a utiliza în cadrul fiecărei ore de curs atât manualul cât și auxiliarul curricular aferent nivelului clasei. În alegerea manualelor s-a ținut cont de Lista manualelor aprobate de ME pentru anul școlar în curs.

#### Situația dotării cu echipamente IT

	Calculator PC	Laptop	Multi functional	Sistem Trans. Audio-video lectii	Camere audio video	Video proiector	Boxa Sistem audio	Tabla interactiva
Sc.P. Rali	5	6	5	2	5	3	4	3
Gr.P.Burchii	1	2	3	0	1	1	2	1
Sc.P.Burchii	43	45	10	9	8	7	8	9
Gr.Ologeni	2	2	4	0	2	2	3	2
Sc.Ologeni	2	30	8	6	10	5	5	6

Au fost acordate: 38 pachete rechizite, 52 burse merit si 50 burse sociale.

### III. RESURSE UMANE

#### 1. Personalul didactic

Majoritatea cadrelor didactice au experiență didactică deosebită, grade didactice corespunzătoare vechimii în învățământ, și sunt deschise pentru perfecționare și sporirea calității actului instructiv-educativ.

Aspecte critice:

- unele cadre didactice se implică superficial în realizarea problemelor școlii, au tendințe de eschivare de la activitățile metodice și extracurriculare.
- unele cadre didactice nu au inițiativă, se rezumă strict la disciplina pe care o predau și nu se implică nici în alte activități inițiate de alți colegi.





ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel: 0374957888

Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

calității în educație, s.a.) atât în cadrul consiliilor profesorale cât și la clase către elevi și părinți.

În atenția comisiei pentru curriculum și a cadrelor didactice au stat următoarele obiective:

#### 1) Curriculum

- studiul programelor școlare;
- elaborarea planificărilor anuale și semestriale
- elaborarea opționalelor
- analiza activităților desfășurate și proiectarea activităților anuale și semestriale

#### 2) Pregătirea lecțiilor

- adaptarea unui conținut științific și metodic practic-aplicativ
- susținerea unor lecții dinamice și interactive
- dezvoltarea gândirii creative, a imaginației și spiritului competitiv
- folosirea eficientă și adecvată a materialelor didactice și a mijloacelor audio-vizuale
- parcurgerea ritmică a materiei

#### 3) Evaluarea

- notarea ritmică, prin asigurarea caracterului formativ al evaluării
- elaborarea testelor inițiale, secvențiale, sumative
- îmbinarea metodelor moderne de evaluare cu cele tradiționale

#### 4) Perfecționarea

- formarea continuă și dezvoltarea profesională prin studiu individual
- participarea la acțiunile metodice organizate la nivel de școală și I.S.J.
- înscrierea la grade didactice

#### 5) Activități extracurriculare

- diversificarea activităților extrașcolare și extracurriculare
- pregătirea și organizarea olimpiadelor / concursurilor școlare
- pregătirea pentru evaluarea națională la clasele a II-a, a IV-a și a VI-a
- pregătirea pentru evaluarea națională la clasa a VIII-a

#### 6) Alte preocupări metodice, științifice și pedagogice ale cadrelor didactice

- asigurarea unui conținut științific deosebit tuturor lecțiilor
- utilizarea mijloacelor și metodelor moderne de realizare a obiectivelor propuse
- desfășurarea unor activități de învățare dinamice, atractive și interactive
- analiza rezultatelor obținute, remediarea rezultatelor slabe pentru evitarea eșecului școlar și evidențierea rezultatelor bune, obținerea performanței

## 2. Elevii

### 2.1. Relațiile cadru didactic-elev:

- relațiile se bazează pe respect reciproc, conduita civilizată, colaborare și înțelegere, afectivitate
- elevii sunt încurajați în dorința de autodepășire, atitudine pozitivă față de studiu, punctualitate, ținută



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel: 0374957888

Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

decentă, conduită morală

cadrele didactice cultivă la elevi atmosfera de muncă, respectul reciproc, dorința de afirmare și autodepășire

Aspecte critice:

sunt elevi care, din teribilism, încalcă uneori normele de conduită

disciplina este uneori impusă de conducerea școlii

nu se respectă constant sancțiunile stabilite în Regulamentul de organizare și funcționare a unității de învățământ, uneori micile abateri sunt trecute prea ușor cu vederea

## 2.2. Identificarea și analiza tendințelor demografice din circumscripția școlară/zonă

Numărul de elevi este oarecum suficient pentru menținerea claselor distincte și această tendință se menține și în perspectiva următorilor ani.

Proiectul planului de școlarizare se realizează anual, în funcție de rezultatele recensământului, dar și de numărul de posturi existente în școală pentru toate categoriile de personal, în baza unei note de fundamentare argumentate, precum și a metodologiilor actuale privind realizarea planului de școlarizare. În anul școlar 2023-2024, am avut un număr de 443 de elevi ( 24 formațiuni de studiu), din care 109 la învățământul prescolar( 6 grupe), 186 la învățământul primar ( 10 clase), iar 148 la învățământul gimnazial ( 8 clase

## 2.3. Școlarizarea și frecvența.

Școlarizarea și frecvența, nu constituie, din fericire, în acest an școlar motive de analize speciale și îngrijorare. Comparativ cu anul școlar anterior, situația absențelor se prezintă conform tabelului următor:

### FRECVENȚA ELEVILOR PE UNITATI:

Unitatea de învățământ	Total absente	Din care nemotivate
Scoala Gimn.Com.Poienarii Burchii	4638	1865
Scoala Gimnaziala Ologeni	3504	783
Scoala Primara Poienarii Rali	219	51
Gradinita cu PN Poienarii Burchii	121	121
Gradinita cu PN Ologeni	1949	1345



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA  
Tel: 0374957888  
Mail: [scoala\\_poienariiurchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiurchii@yahoo.com)  
Web: <http://www.scoalapoienariiurchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Cauzele numărului mare de absențe/elev sunt în principal:

1. Motive medicale.
2. Elevii provin din familii dezmembrate, cu situație materială precară sau nivel scăzut de cultură, care sunt dezinteresate de comportamentul copiilor lor în școală.
3. Abandon școlar.

#### 2.4. Rezultate generale la învățătură.

##### Statistica efectivelor de elevi și situația lor școlară

	Elevi înscriși la început de an	Elevi rămași la sfârșitul anului școlar	Numar elevi promovați	Total promovați	Din care: Promovați pe medii:			Repetenti
					%	5-6.99	7-8.99	
Primar TOTAL clasa preg-IV	186	185	183	98,91 %	19	42	122	2
Gimnazial total cls V-VIII	148	148	145	97,97 %	26	63	56	3

#### 2.5. Starea disciplinară

Disciplina elevilor poate fi analizată atât prin notele la purtare, dar și prin situațiile discutate în cadrul Consiliului clasei. În ceea ce privește notele la purtare situația se prezintă în modul următor:

Nr.note scazute la purtare	Sub 7	Intre 7 si 9,99
Primar	2	2
Gimnaziu	2	9

Cauza principală a scăderii notei la purtare o reprezintă absențele nemotivate dar și alte abateri disciplinare, cum sunt comportamentul violent, atitudinea necuviincioasă față de colegi și cadre didactice, limbaj violent,



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA

Tel: 0374957888

Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

etc. În condițiile în care violența în școli a devenit o problemă care a impus măsuri severe la nivelul fiecărei școli, efortul întregului personal al școlii trebuie să se intensifice, să se conjuge cu efortul părinților și al altor

## **MODUL DE ORGANIZARE A EVALUARII NAȚIONALE PENTRU ELEVII CLASEI A VIII-A, AN ȘCOLAR 2023-2024**

Legislația privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale în anul școlar 2023 - 2024 a fost prelucrată în ședințele consiliului profesoral, membrilor comisiei, precum și dirigintilor claselor a VIII a.

- S-au organizat ședințe cu părinții prin care au fost informați despre organizarea examenului de evaluare națională și despre importanța acestuia.

- Elevii au fost informați cu privire la metodologie și programele școlare, la respectarea regulilor specifice pentru candidați. Afișajul la avizier și pe ușile sălilor de examen a fost făcut respectând cu strictețe precizările din Procedura M.E.

- Înaintea examenului a fost verificată starea tehnică a mijloacelor IT și de comunicare, precum și a sistemului de supraveghere audio-video: acestea au funcționat foarte bine pe timpul examenului.

- S-a asigurat resursa umană și materială necesară desfășurării în bune condiții a Examenului de Evaluare Națională.

- Elevii clasei a VIII-a de la Școala Gimnazială Ologeni-structura au fost aduși la unitatea P.J. cu microbuzul școlar.

- Pregătirea sălilor de clasă s-a făcut în conformitate cu metodologia și cu Procedura privind organizarea și desfășurarea examenelor naționale.

- S-a realizat instructajul premergător examenului.

- Au fost întruniți membrii comisiei și s-au completat procesele verbale de instruire, la finalul instruirii, asistenții au tras câte un bilet cu numărul sălii de examen unde trebuia să asigure supravegherea elevilor. După repartizarea asistenților pe sălile de clasă, le-au fost înmânate mapele de examen. Mapele au cuprins atribuțiile profesorului asistent, extrasul din metodologie privind instruirea elevilor, repartizarea elevilor, ciorne, procese verbale de predare a lucrărilor de către elevi și procese verbale de predare a lucrărilor de către asistenți.

- Intrarea în sală a elevilor s-a făcut pe baza C.I. sau a certificatului de naștere până la ora 8,30, după care s-a trecut la instruirea elevilor. După intrarea în sală, elevii au fost aranjați în bănci în funcție de tabelul existent atât în mapa profesorului asistent cât și pe ușa sălii de clasă, a fost verificată identitatea fiecărui elev. Plicurile cu subiecte au fost duse în sălile de clasă și au fost prezentate elevilor pentru a se vedea că sunt semnate și sigilate, apoi plicurile cu subiecte au fost desigilate și fiecare elev a primit câte un subiect.

- Examenele la Limba și Literatura Română și Matematică au început la ora 9,00.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel: 0374957888

Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

	Nr. in-scrisi	Nr. abs.	Nr. elim-inati	Note/medii 1-4,99	Note/medii 5-5,99	Note/medii 6-6,99	Note/medii 7-7,99	Note/medii 8-8,99	Note/medii 9-9,99	Note/medii 10
Lb. Romana	24	1	0	4	2	6	6	4	1	0
Ma-tematica	24	1	0	6	8	2	5	2	0	0

Au fost depuse doua contestatii la limba si literature romana ( ambele note nota fiind marite) .

### **ADMITEREA LA LICEU SI SCOALA PROFESIONALA**

Admiterea elevilor în clasa a IX-a s-a făcut în baza Metodologiei de organizare si desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul scolar 2024-2025.

Din cei 35 absolventi ai clasei a VIII a, au completat fise de optiuni pentru liceu un numar de 19 elevi, repartizati fiind 19 elevi . 2 elevi a fost admis in invatamantul vocational, 2 elevi au fost admisi un invatamantul liceal in a doua sesiune de admitere ( fiind corigenti nu au participat la Evaluarea nationala), iar 12 elevi( dintre care un elev cu CES) au fost admisi la scoala profesionala.

## **IV. DESFĂȘURAREA PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV**

### **1. Calitatea proiectării didactice**

Planificările anuale și semestriale au fost realizate la timp și în concordanță cu cerințele programelor școlare, fiind avizate de către responsabilii comisiilor metodice și director. Cadrele didactice au respectat recomandările și metodologia în vigoare privind proiectarea activităților de învățare și a proiectării unității de conținut. Proiectarea activității didactice se face realizând o concordanță între planificarea calendaristică, programa școlară, metodele de predare, manuale. În urma asistențelor la ore s-a constatat că sunt respectate normele metodologice de proiectare a unei unități de învățare, a unui demers didactic eficient. Cadrele didactice s-au preocupat permanent în prezentarea conținuturilor lecțiilor, de dezvoltarea interesului și a motivației învățării la elevi, de creștere a gradului de accesibilitate a cunoștințelor, aplicând metode și procedee didactice diverse și angajante, care au imprimat procesului de predare-învățare-evaluare un caracter activ-participativ. Pe parcursul anului scolar, cadrele didactice s-au străduit să proiecteze și să desfășoare lecții bine organizate din punct de vedere științific și metodic.

### **2. Concordanța dintre curriculum-ul național și oferta educațională a unității**

La toate ariile curriculare s-au respectat prevederile planurilor-cadru și ale programelor. Școala a avut în vedere existența unei concordanțe între curriculum național și curriculum la decizia școlii. Oferta educațională a școlii a fost variată.

### **3. Prezentarea opționalelor/pachetelor opționale**

*Oferta educațională* a școlii este centrată pe curriculum obligatoriu fără însă a se reduce la acesta, școala având posibilitatea să-și elaboreze C.D.Ș-ul. Fundamentată pe misiunea unității școlare, care este stabilită în funcție de țintele strategice ale dezvoltării, elaborate pe baza politicilor și strategiilor de reformă existente la nivel național și local iar pe de altă parte de nevoile educative ale comunității și de resursele pe care le pune



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel: 0374957888

Mail: [scoala\\_poienariiiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiiburchii@yahoo.com)

Web: <http://www.scoalapoienariiiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

în joc pentru atingerea scopurilor propuse. În curriculum-ul specific școlii noastre, în anul școlar 2022-2023, au fost incluse următoarele discipline opționale:

#### ȘCOALA GIMNAZIALA, COMUNA POIENARII BURCHII

Nr. crt	Aria curriculară	Disciplina/denumirea opționalelor	Tip opțional	Clasa	Numele cadrului didactic care susține opționalul/ data aprobarii
1	Matematica și științe	Educție pentru sănătate	CDS	V	Avram Daniela
2	Om și societate	Știința, tehnica și arta în istoria universală	CDS	VI	Mercan Romeo
3	Om și societate	Istoria evreilor.Holocaustul	CDS	VII	Mercan Romeo
4	Limbă și comunicare	Lectura ca abilitate de viață	CDS	VIII	Chirica Veronica Maria

#### ȘCOALA GIMNAZIALA OLOGENI

Nr. crt	Aria curriculară	Disciplina/denumirea opționalelor	Tip opțional	Clasa	Numele cadrului didactic care susține opționalul/ data aprobarii
1	Om și societate	Mitologia popoarelor antice	CDS	V	Mercan Romeo
2	Om și societate	Istoria-cea mai frumoasă poveste	CDS	VI	Radu Mihaela
3	Om și societate	Istoria evreilor.Holocaustul	CDS	VII	Mercan Romeo
4	Limbă și comunicare	Lectura ca abilitate de viață	CDS	VIII	Cristea Adriana

Opțiunile au fost stabilite de comun acord cu elevii și părinții, pornind de la oferta școlii. S-a ținut cont în stabilirea pachetului de opțiunile de resursele umane –cadre didactice, elevi- și de necesitatea completării unor norme didactice. Stabilirea acestor opțiunile s-a dovedit un lucru bun, elevii desăvârșindu-și cunoștințele la limbile moderne, informatică și educație fizică. Notele mari obținute pun în evidență tratarea cu seriozitate de către elevii a acestor opțiunile și interesul mare manifestat față de nou.

Promovarea ofertei educaționale s-a făcut prin anunțarea pachetului de opțiunile în luna octombrie pentru a da posibilitatea elevilor și părinților să studieze această ofertă și să aleagă. A urmat apoi organizarea ședințelor cu părinții și elevii unde, fiecare a optat pentru opțiunile dorit.

La disciplinele opțiunile s-au întocmit programe în cadrul comisiei pentru curriculum și s-au depus la I.S.J., fiind aprobate de inspectorii de specialitate.

#### Calitatea predării

În contextul activității specifice managementului educațional s-a constatat că pregătirea predării și lecțiile în sine, s-au desfășurat la marea majoritate a cadrelor didactice la cote corespunzătoare standardelor fixate.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA

Tel: 0374957888

Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Calitatea predării a fost preocuparea întregului colectiv didactic și s-a făcut conform planificării la fiecare disciplină. Din verificarea condiției și din raportarea responsabilului comisiei pentru curriculum, materia proiectată a fost parcursă integral și s-au realizat ore de recapitulare semestrială. Întreg personalul didactic a fost preocupat de găsirea celor mai adecvate metode și procedee în cursul predării. Procesul de predare-învățare-evaluare a fost monitorizat prin asistențe la lecții ale directorului și responsabilului comisiei pentru curriculum. Metodele noi de pedagogie cresc gradul de implicare a elevilor pe parcursul orelor de curs. Învățarea centrată pe elev reprezintă o abordare care presupune un stil de învățare activ și integrarea programelor de învățare în funcție de ritmul propriu de învățare al elevului. Metodele de învățare centrate pe elev fac lecțiile interesante, ajută elevii să realizeze judecăți de substanță și fundamentate, sprijină elevii în înțelegerea conținuturilor pe care să fie capabili să le aplice în viața reală.

### **Program de pregătire suplimentară**

La disciplinele matematică și limba și literatura română s-au efectuat ore de pregătire suplimentară cu elevii clasei a VI-a și a VIII-a, conform unui program de activități și a unei planificări, pentru Evaluarea Națională.

## **V. IMPLEMENTAREA PROIECTELOR CU FONDURI EUROPENE**

### **1. Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS)**

#### **Grup tinta-elevii de gimnaziu**

**Incepand cu data de 28.09.2022 a inceput implementarea** proiectul Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS) - runda 1, cu finanțare din Planul Național pentru Redresare și Reziliență aferent Reformei 3. Reforma sistemului de învățământ obligatoriu pentru prevenirea și reducerea părăsirii timpurii a școlii și Investiției 4. Sprijinirea unităților de învățământ cu risc ridicat de abandon școlar, din cadrul Componentei C.15 Educație din PNRR.

#### **Data finalizării proiectului: 27. 09. 2025**

**Obiectivele proiectului:** - îmbunătățirea situației la învățatură și a promovabilității cu 5%, prin participarea elevilor la un program de educație remedială și la activități extracurriculare, în următorii 3 ani.

- reducerea riscului de abandon școlar cu 25%, prin integrarea în mediul favorabil învățării a elevilor aparținând grupurilor vulnerabile (68 de elevi), prin participarea acestora până în anul 2025 la programe extrașcolare menite să le crească motivația pentru învățare.

- consolidarea relației elevi - părinți – școală-comunitate locală, prin implicarea până în anul 2025 a cel puțin 30% dintre părinții din grupul-țintă în activități de informare.

- creșterea procentului cu 5% a cadrelor didactice din unitatea de învățământ care folosesc mijloace de predare – evaluare digitale, în următorii 3 ani.

**Valoarea totală a proiectului: 692 463 lei (fără TVA)**

**In primul al doilea an de implementare a proiectului au fost facute urmatoarele achizitii:**



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel: 0374957888

Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr.crt.	Produs/serviciu	Pret
1	Servicii formare cadre didactice	5.761,98
2	Excursie Scoala Gimnaziala Ologeni	17.922,60
3	Servicii catering	30.548,34
4	Excursie Scoala Gimnaziala Poienarii Burchii	13.680,00
5	Router wireless	445,06
6	Laptopuri	120.190,00
7	Carucior incarcare, stocare si transport dispozitive inteligente 36 dispozitive	9.496,20
8	Servicii consiliere elevi	31.960,00
9	Tonere imprimanta	2.320,00
10	Materiale pentru ateliere " Caligrafie", " Pictura", "Arta modelajului"	4.867,89
11	Materiale pentru atelier "Club de lectura"- Scoala Poienarii Burchii	7.061,92
12	Materiale pentru atelier "Club de lectura"- Scoala Ologeni	6.072,52
13	Materiale pentru atelier "Sportul pentru toti"	3.966,87
14	Licente office	523,60
15	Materiale pentru ateliere " Micii fermieri", si "Protejam mediul"	5.915,30
16	Materiale pentru ateliere " Micii fermieri"-2	836,07
17	Mouse laptopuri	3.211,21
18	Multifunctionala color	14.280,00
19	Masina de tuns gazon	3.000,00
20	Ghiozdane echipate	3.872,82
21	Premii	13.861,12

### Activitățile desfășurate au fost:

1. Screening la nivelul clasei prin chestionar SASAT

Înregistrare copii în risc în Observatorul Școlii

Introducerea datelor în SIIIR conform procedurii de monitorizare internă

În cadrul acestei activități profesorii diriginti au făcut un screening al copiilor atât la nivelul clasei prin chestionarul SASAT la care răspund elevii, cât și prin Fișa de Observare, un chestionar aplicat de către diriginte fiecărui copil identificat în risc

2. Activități de dezvoltare a unui climat pozitiv

Utilizarea de tehnici de învățare activă și incluzivă

Activități pentru dezvoltarea abilităților socio-emoționale

Alte tipuri de activități care contribuie la prevenirea abandonului școlar și PTȘ



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel: 0374957888

Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

În cadrul acestor activități s-a urmărit:

- consolidarea relațiilor școală-familie-elev, promovarea empatiei și a toleranței, dezvoltarea stimei de sine, încurajarea exprimării propriei opinii, conștientizarea abilităților și talentelor personale în vederea orientării profesionale

- dezvoltarea și consolidarea, prin intermediul competițiilor sportive, a principalelor calități motrice forță, viteză, rezistență, îndemnare, a spiritului de echipă și a spiritului competitiv

- crearea unui mediu școlar capabil să le îmbunătățească atitudinea față de lectură, față de mediul înconjurător, să dezvolte creativitatea prin arta modelajului, prin pictură și prin literatură, să exerseze gândirea critică a elevilor, să îmbunătățească abilitatea elevilor de a redacta caligrafic un text, dezvoltându-se, totodată o atitudine responsabilă.

Cu sprijinul unui psiholog s-au desfășurat activități de consiliere a 148 elevi de gimnaziu și a unui număr de 50 de părinți.

În cadrul activităților de consiliere elevii au primit o masă caldă.

Pe parcursul vacanței de vară au fost desfășurate ore de pregătire suplimentară la limba română și la matematică.

## 2. Proiectul “ Road Safety and Art - Outdoor Education”

### Grup țintă-120 elevi din învățământul primar

#### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

#### Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

#### Axa prioritară 6 - Educație și competențe

**Obiective specifice: O.S.6.3.** - Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural/comunitățile dezavantajate socio-economic

**O.S.6.6.** - Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive

**Titlul proiectului: Road Safety and Art - Outdoor Education**

**Contract POCU/987/6/26/154728**

**Perioada de desfășurare: 25.11.2022-24.11.2023**

**Valoare proiect: 39,999.99 lei.**

Obiectivul general al proiectului este organizarea unui program de educație în sistem outdoor în cadrul școlii, cu implicarea a 12 de cadre didactice și 120 de elevi.

Programul de educație a fost implementat prin intermediul a 4 componente cheie:

- 1) Formarea acreditată a cadrelor didactice în domeniul educației nonformale în sistem outdoor (OS1);
- 2) Organizarea unui program de educație rutieră și educație pentru prim ajutor în sistem outdoor (OS2);



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA

Tel: 0374957888

Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- 3) Educație non-formală anti-bullying prin arta teatrală outdoor (OS3);
- 4) Educație ecologică în sistem outdoor (OS4)

Obiectivul specific 1: Perfectionarea profesională specializată a 12 de cadre didactice din cadrul școlii prin participarea la un curs acreditat din domeniul tematic educație nonformală, extrascolară și informală, în sistem outdoor. Programul de perfecționare a fost necesar pentru dobândirea cunoștințelor, tehnicilor și abilităților de organizare a programelor de educație în sistem outdoor.

2. Obiectivul specific 2: Organizarea unui program de educație pentru siguranță în sistem outdoor pentru un număr de 120 de elevi de învățământ primar. Programul de educație pentru siguranță a fost implementat în două direcții cheie: educație rutieră și educație pentru primul ajutor, asigurând elevilor două seturi de cunoștințe și abilități cruciale pentru educația non-formală a fiecărui copil. Programul de educație rutieră a avut drept scop însușirea corectă a regulilor de circulație și respectarea acestora, reducerea producerii accidentelor de circulație în rândul elevilor. Programul de educație pentru primul ajutor a avut drept țintă educarea elevilor în privința gestionării situațiilor de urgență, însușirea corectă a regulilor de prim-ajutor în vederea conștientizării importanței și implicării în salvarea unei vieți, inclusiv a propriei vieți.

3. Obiectivul specific 3: Organizarea unui program de educație anti-bullying prin intermediul teatrului outdoor, pentru un număr de 120 de elevi. Piesa de teatru organizată în sistem outdoor, supranumită "A II-a B" este un modul despre bullying și forța lui distrugătoare, însă textul și abordarea și-au propus nu doar să identifice cauzele și efectele unor situații recurente în universul claselor primare, ci să caute posibile soluții și abordări constructive ale unor situații precum cele experimentate de personaje. Prin acest obiectiv specific, proiectul a ținut în vedere itinerarea unui spectacol de teatru outdoor special creat pentru elevi și accesul acestui grup țintă către activitățile de educație non-formală în cadrul atelierelor de teatru. Principalul beneficiu adus grupului țintă ca urmare a implementării acestei activități a fost contribuția la reducerea abandonului școlar, în special cel cauzat de fenomenul de bullying.

4. Obiectivul specific 4: Organizarea unui program de educație ecologică și dezvoltare durabilă în sistem outdoor pentru un număr de 120 de elevi. Programul și-a propus să completeze educația primită de elevi în sala de clasă, în cadrul orelor privind științele naturii, prin ateliere practice organizate în sistem outdoor, ce au condus la atingerea următoarelor beneficii pentru elevi: înțelegerea modului de funcționare a sistemelor naturale, înțelegerea efectelor produse de impactul activităților umane asupra sistemelor naturale, dezvoltarea capacităților investigative și gândirii critice, prevenirea deteriorării mediului, participarea la luarea deciziilor corecte de mediu, dezvoltarea motivației și a abilităților de a participa la îmbunătățirea calității mediului. O altă țintă importantă în educația ecologică a elevilor furnizată prin proiect a fost familiarizarea acestora cu participarea la acțiuni de ecologizare și colectare selectivă a deșeurilor.

#### **In cadrul acestui proiect s-au făcut următoarele achiziții:**

1. **Bannere și autocolante** cu informații despre educația rutieră ( mijloace vizuale utilizate pentru a transmite informații relevante despre siguranța rutieră și normele de circulație)



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA  
Tel: 0374957888

Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

**2. Marcaje rutiere pe asfalt** (Vopsea Bicomponenta pentru Marcaj Rutier Rezonatoare "Emex Trafic" - produs cu aplicabilitate dedicată, de utilizare strict profesională),

**3. Indicatoare rutiere** (semne vizuale care sunt folosite pentru a arăta modul corect de utilizare a drumului și pentru a atrage atenția asupra unor pericole sau situații speciale care pot apărea pe drum).

**4. Trasee pietonale demonstrative** (zone special amenajate și marcate care sunt utilizate pentru a demonstra modul corect și sigur de traversare a unei străzi sau intersecții, în special pentru copii și pietoni neexperimentați. Aceste trasee pietonale sunt folosite pentru a educa și instrui pietonii cu privire la regulile de circulație și la semnificația indicatoarelor rutiere).

**5. Standuri pentru activitățile de educație rutieră** (set mobilier spațiu exterior din lemn, 6 persoane, masă și două bănci Blomma Agad, diferite culori – 4 seturi/pachet).

**6. Totem, litere volumetrice și casete luminoase** (elemente de semnalizare și publicitate utilizate în prezentarea orei de educație rutieră. Aceste elemente sunt realizate din diferite materiale, cum ar fi metal, plastic, sticlă sau lemn și pot fi personalizate în funcție de nevoile și activitățile desfășurate).

## VI. ACTIVITATEA PE ARII CURRICULARE

### RAPORT DE ACTIVITATE AL SUBCOMISIEI EDUCATOARELOR

#### 1. CURRICULUM

Proiectarea activității la nivelul învățământului preșcolar s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcureculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEN, de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate, de noul curriculum pentru învățământul preșcolar.

S-au întreprins activități de observare a preșcolarilor, discuții cu părinții, vizite la domiciliul copiilor; copiii au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare.

Planificările anuale și calendaristice au fost întocmite, înregistrate și predate conducerii unității. La sfârșitul modulului 5, toate educatoarele au declarat parcurgerea integrală a materiei programată pentru această perioadă.

#### 2. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE

În cadrul activităților curriculare, extracurriculare și extrașcolare acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la preșcolari, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, participative precum și prin raportarea problematicei la experiențele copiilor.

Toate grupele au fost implicate în marcarea unor evenimente importante cum ar fi: Ziua Educației, Sfântul Andrei, Ziua Națională a României, Sfântul Nicolae, Nașterea Domnului - Serbarea de Crăciun, Ziua poetului Mihai Eminescu, 8 Martie - Ziua mamei, 1 Iunie - Ziua copilului, serbare de sfârșit de an școlar „La revedere grădiniță”.

În cadrul programelor „Școala altfel” și „Săptămâna verde”, toate educatoarele au proiectat și desfășurat activități atractive și interesante, foarte apreciate de părinți și copii, precum: activități culturale artistice, ecologice, plantare de flori, concursuri sportive, activități de combatere a comportamentelor agresive și violente,



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA

Tel: 0374957888

Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

de cultivare a interesului pentru un stil de viață sănătos, activități gospodărești, de strângere de plante medicinale, colectare de materiale reciclabile, concursuri de costume din materiale reciclabile, plimbări în natură, vizionări film, etc. La Grădinița Ologeni, doamnele educatoare au participat la Campania Baterel - Eroul Reciclării și au organizat și desfășurat activități de voluntariat în cadrul programului „Start în educație” - în urma căruia preșcolarii au beneficiat de ghiozdane complet echipate și a proiectului național „Milioane de capace, milioane de zâmbete”. De asemenea, au colectat împreună cu părinții copiilor, haine, jucării și diverse obiecte pe care le-au donat Asociației „Dragoste descultă” din Vaslui.

### 3.EVALUAREA REZULTATELOR ȘCOLARE

Evidențiem consecvența educatoarelor în abordarea centrată pe obținerea de performanțe a conținuturilor învățării, performanțe măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare și remarcate în rezultatele testărilor predictive, formative și sumative, confirmându-se o calitate sporită a actului didactic, aspect obiectivat în achizițiile, capacitățile, competențele, atitudinile și comportamentele preșcolarilor.

### 4. FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Doamnele educatoare au participat la cursuri, webinarii și alte activități de formare după cum urmează:

- doamna educatoare BUNGHEZ ELENA – GRUPA MARE – GPN POIENARII-BURCHII a participat la :
  - Activitate Cerc pedagogic al educatoarelor „Unitatea de învățământ / clasa sunt spații dedicate exclusiv învățării ? ” susținut la G.P.N. Pietroșani – 15.11.2023 ;
  - Activitate Cerc pedagogic al educatoarelor „Poți construi reziliența în lipsa principiilor fundamentale ale conviețuirii umane ? ”, susținut la G.P.N. Potigrafu – 13.03.2024 ;
  - Activitate metodico-științifică și culturală „Educarea școlărilor în spiritul valorilor morale” , organizată de CCD PH - Filiala Șirna, desfășurată la Școala Primară Poienarii Rali – 23.01.2024 ;
  - Activitate metodico-științifică și culturală „Simfonia florilor” , organizată de CCD PH - Filiala Șirna, desfășurată la Școala Gimnazială Potigrafu – 25.04.2024 ;
  - Formare profesională „Strategii și practici incluzive pentru elevii cu CES” - Asociația Dascăli Emeriți ;
  - „Mentorat pentru dezvoltare profesională” – CCD ;
  - Webinar „Impactul terapeutic al poveștii” - Asociația Atelier de Cuvinte ;
  - A participat în calitate de profesor asistent 1 în cadrul „Comisiei pentru organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale a absolvenților de clasa a VIII-a” ;
  - A desfășurat în cadrul Catedrei educatoarelor activitatea demonstrativă - „Hai la joacă afară” – ALA 1, ( 11.01.2024) ;
- doamna educatoare RÎNDAȘU GABRIELA – GRUPA MICĂ-MIJLOCIE – GPN POIENARII-BURCHII a participat la :
  - Activitate Cerc pedagogic al educatoarelor „Unitatea de învățământ/clasa sunt spații dedicate exclusiv învățării ? ” susținut la G.P.N. Pietroșani – 15.11.2023 ;
  - Activitate Cerc pedagogic al educatoarelor „Poți construi reziliența în lipsa principiilor fundamentale ale conviețuirii umane ? ”, susținut la G.P.N. Potigrafu – 13.03.2024 ;
  - Activitate metodico-științifică și culturală „Educarea școlărilor în spiritul valorilor morale” , organizată de CCD PH - Filiala Șirna, desfășurată la Școala Primară Poienarii Rali – 23.01.2024 ;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA  
Tel: 0374957888

Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- Activitate metodic-științifică și culturală „*Simfonia florilor*”, organizată de CCD PH - Filiala Șirna, desfășurată la Școala Gimnazială Potigrafu – 25.04.2024 ;
- Webinar „*Învățarea experiențială și comunicarea nonviolentă*”, organizat de CENTRUL PENTRU FORMARE ÎN EDUCAȚIE EXPERIENȚIALĂ – 13.12.2023 (2 ore) ;
- Webinar „*Cum să-ți motivezi elevii*”, organizat de Asociația Proeuro-Cons – 16.03.2024 (2 ore) ;
- Simpozion național cu participare internațională „*Arta povestirii, metodă interactivă în Arta educației. Bune practici în activitățile extracurriculare*”, organizat de Asociația AtelieR de Cuvinte în parteneriat cu Federația Internațională de Storytelling – 21–22.03.2024 (8 ore) ;
- Webinar „*Educație pentru sănătate-competiție națională*”, organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI – 28.03.2024 (1 oră) ;
- Conferința „*Copilul tău, campion la viață – De la stres la succes : abordări eficiente pentru gestionarea emoțiilor*”, organizată de Shakespeare School – 11.04.2024 (2,5 ore) ;
- Webinar „*Jocul didactic, strategii de predare – învățare – evaluare integrantă din perspectiva unui examen de titularizare / definitivat / grad II în învățământul preșcolar și primar*”, organizat de către Asociația AtelieR de Cuvinte – 16.04.2024 (90 minute) ;
- Webinar „*Cunoașterea psihologică a elevului*”, organizat de Asociația Proeuro-Cons – 20.04.2024 (2 ore) ;
- Seminar „*Comunicarea pozitivă în Educația Timpurie : Cum să cultivăm relații armonioase în sala de clasă*”, organizat de First 7 Parents & Educators – 30.05.2024 (90 minute) ;
- Curs pentru însușirea unor metode, procedee și tehnici specifice artei povestirii „*Spectacolul Seara Devoratorilor de Povești*”, organizat de Asociația AtelieR de Cuvinte în colaborare cu SC EduStory Teaching Space SRL – 31.05.2024 (90 minute) ;
- Simpozion Educațional Internațional Educație Deschisă - „*Tendențe actuale în evaluarea elevilor.Perspective internaționale*”, organizat de Centro de Educacion Abierta – 03.06.2024 (2 ore) ;
- A participat în calitate de profesor asistent 1 în cadrul „*Comisiei pentru organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale a absolvenților de clasa a VIII-a*” ;
- A desfășurat în cadrul Catedrei educatoarelor activitatea demonstrativă - „*Zumzăit și veselie*” – DȘ2+DEC (05.04.2024) ;
- doamna educatoare CONSTANTIN VIORICA – GRUPA MIJLOCIE - GPN OLOGENI a participat la :
  - Activitate Cerc pedagogic al educatoarelor „*Unitatea de învățământ/clasa sunt spații dedicate exclusiv învățării ?*” susținut la G.P.N. Pietroșani – 15.11.2023 ;
  - Activitate Cerc pedagogic al educatoarelor „*Poți construi reziliența în lipsa principiilor fundamentale umane ale conviețuirii umane ?*”, susținut la G.P.N. Potigrafu – 13.03.2024 ;
  - Activitate metodic-științifică și culturală „*Educarea școlărilor în spiritul valorilor morale*”, organizată de CCD PH - Filiala Șirna, desfășurată la Școala Primară Poienarii Rali – 23.01.2024 ;
  - Activitate metodic-științifică și culturală „*Simfonia florilor*”, organizată de CCD PH - Filiala Șirna, desfășurată la Școala Gimnazială Potigrafu – 25.04.2024 ;
  - Simpozion „*Tendențe moderne în educația parentală - arta de a fi părinte*” – 28.06.2024 ;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA

Tel: 0374957888

Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- Schimb de experiență online (Asociația Capace cu Suflet) - „*Împreună numărăm capace și zâmbete*” ;
- Webinar - Proiect ROZALBASTRU - dincolo de stereotipuri (Ovidiu.ro, Ambasade de France euRomanie, Institut français) ;
- Webinar - „*Limbajul șacalului, comunicarea non-violentă*” (SC ART KLETT SRL) ;
- Webinar - „*Relația educatorului cu el însuși-fundație pentru relațiile lui exterioare*” (SC ART KLETT SRL) ;
- Webinar - „*Grădinițe prietenoase cu natura*” (Societatea Ornitologică Română) ;
- Program național - „*Punguța cu două cărți*” - instruire (Ovidiu.ro) ;
- Curs - „*Bune practici în educația parentală*”, (CCD Mun. București, World Vision România, Fundația OMV Petrom) - 60 ore ;
- Curs - „*Părinți Salvatori*” (Asociația pentru educație și caritate)
- A publicat articole în reviste online cu ISSN - „*Creativitate în educație*” NR 8 (STAR KIDS SRL) - articolul „*Un strop de adevăr*” și - „*Tendențe moderne în educația parentală-arta de a fi părinte*” - articolul „*Școala părinților*” ;
- A susținut activități de Școală Parentală :
  1. Nutriția și alimentația sănătoasă a copilului preșcolar ;
  2. Bucuriile copilăriei-incursiune de-a lungul generațiilor ;
  3. Inteligențele multiple ;
- A participat în calitate de profesor corector la examenul de definitivat-educatoare ;
- A desfășurat în cadrul Catedrei educatoarelor activitatea demonstrativă - „*Ornamente pentru brad*” – DOS 2 ( 15.12.2023) ;
  - doamna educatoare GHEORGHE MARIA – GRUPA MARE - GPN OLOGENI a participat la :
    - Activitate Cerc pedagogic al educatoarelor „*Unitatea de învățământ/clasa sunt spații dedicate exclusiv învățării ?*” susținut la G.P.N. Pietroșani – 15.11.2023 ;
    - Activitate Cerc pedagogic al educatoarelor „*Poți construi reziliența în lipsa principiilor fundamentale umane ale conviețuirii umane ?*”, susținut la G.P.N. Potigrafu – 13.03.2024 ;
    - Activitate metodico-științifică și culturală „*Educarea școlărilor în spiritul valorilor morale*”, organizată de CCD PH - Filiala Șirna, desfășurată la Școala Primară Poienarii Rali – 23.01.2024 ;
    - Activitate metodico-științifică și culturală „*Simfonia florilor*”, organizată de CCD PH - Filiala Șirna, desfășurată la Școala Gimnazială Potigrafu – 25.04.2024 ;
    - Program național - „*Punguța cu două cărți*” – instruire (Ovidiu.ro) ;
    - Webinar - „*Grădinițe prietenoase cu natura*” (Societatea Ornitologică Română) ;
    - Schimb de experiență online (Asociația Capace cu Suflet) - „*Împreună numărăm capace și zâmbete*” ;
    - A susținut în cadrul Catedrei educatoarelor referatul - „*Cultivarea creativității preșcolărilor prin folosirea senzorialului*” – ( 15.12.2023) ;

- doamna educatoare MANEA ELENA MIHAELA – GRUPA MICĂ - GPN OLOGENI a participat la :



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA  
Tel: 0374957888

Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- Activitate Cerc pedagogic al educatoarelor „Unitatea de învățământ/clasa sunt spații dedicate exclusiv învățării ? ” susținut la G.P.N. Pietroșani – 15.11.2023 ;
- Activitate Cerc pedagogic al educatoarelor „Poți construi reziliența în lipsa principiilor fundamentale umane ale conviețuirii umane ? ”, susținut la G.P.N. Potigrafu – 13.03.2024 ;
- Activitate metodico-științifică și culturală „Educarea școlărilor în spiritul valorilor morale” , organizată de CCD PH - Filiala Șirna, desfășurată la Școala Primară Poienarii Rali – 23.01.2024 ;
- Activitate metodico-științifică și culturală „Simfonia florilor” , organizată de CCD PH - Filiala Șirna, desfășurată la Școala Gimnazială Potigrafu – 25.04.2024 ;
- Program național „Punguța cu două cărți” - instruire (Ovidiu.ro) ;
- Webinariile organizate de Editura Art Klett : „Copilul înțelege lumea. Dezvoltarea comunicării nonviolente la grupa mică”, „Ascultarea empatică. Comunicare non-violentă”, „Aprecieri în loc de laude”, cu durata de o oră fiecare ;
- Program „Introducere în Cercul Siguranței” - cinci sesiuni de formare, cu durata de 7.5 ore, organizate de Asociația Ovidiu.ro ;
- Curs „Grădinițe prietenoase cu Natura” - Societatea Ornitologică Română ( 1.5 ore) și pe parcursul anului școlar a desfășurat activitățile prevăzute în curs. După raportarea finală a reușit să obțină pentru Grădinița cu Program Normal Ologeni plăcuța „Grădiniță prietenoasă cu Natura”;
- Webinar „One Step: Managementul comportamentului pozitiv” - (2 ore, oferit de TWINKL) ;
- Webinar „Cele cinci limbaje ale iubirii” (FIRST 7) ;
- Curs „Bune practici în educația parentală”- Fundația World Vision România, cu durata de 60 de ore (27 de ore sincron și 33 de ore asincron) ;
- Simpozion Național „Tendințe moderne în educația parentală- arta de a fi părinte”, ediția a VIII- a și a elaborat lucrarea „Importanța educației parentale”, pentru publicarea în revistă ;
- A organizat trei sesiuni de „Școala părinților”, cu tematici diverse: „Inteligențele multiple”, „Comunicare și colaborare eficientă grădiniță-familie”, „Educație parentală pozitivă sau părinte pozitiv” ;
- Schimb de experiență online (Asociația Capace cu Suflet) - „Împreună numărăm capace și zâmbete ” ;
- A participat în calitate de profesor asistent 1 în cadrul „Comisiei pentru organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale a absolvenților de clasa a VIII-a” ;
- A desfășurat în cadrul Catedrei educatoarelor activitatea demonstrativă - „Trusa doctoriței Plușica” – DOS 2 ( 24.05.2024) ;

➤ doamna educatoare MITITELU VALENTINA – GRUPA COMBINATĂ - GPN POIENARII RALI a participat la :

- Activitate Cerc pedagogic al educatoarelor „Unitatea de învățământ/clasa sunt spații dedicate exclusiv învățării ? ” susținut la G.P.N. Pietroșani – 15.11.2023 ;
- Activitate Cerc pedagogic al educatoarelor „Poți construi reziliența în lipsa principiilor fundamentale umane ale conviețuirii umane ? ”, susținut la G.P.N. Potigrafu – 13.03.2024 ;
- Activitate metodico-științifică și culturală „Educarea școlărilor în spiritul valorilor morale” , organizată de CCD PH - Filiala Șirna, desfășurată la Școala Primară Poienarii Rali – 23.01.2024 ;
- Activitate metodico-științifică și culturală „Simfonia florilor” , organizată de CCD PH - Filiala Șirna, desfășurată la Școala Gimnazială Potigrafu – 25.04.2024 ;
- Webinar „Introducere în cercul siguranței” ;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA  
Tel: 0374957888

Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- Curs: „Parenting eficient în procesul educațional, intervenții bazate pe colaborarea familie/școală” ;
- A desfășurat în cadrul Catedrei educatoarelor activitatea demonstrativă - „Veverița ” – DOS 2 (08.02.2024) ;

## 5. RELAȚIILE CU FAMILIILE COPIILOR ȘI REPREZENTANȚII COMUNITĂȚII

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice .

Materializarea lor s-a concretizat prin lectorate cu părinții, ședințe cu părinții, consultații săptămânale cu părinții, vizite la domiciliul copiilor, etc. La grădinița Ologeni, doamnele educatoare Manea Mihaela și Constantin Viorica au organizat sesiuni de „Școala părinților” cu tematici diverse aflând astfel ce informații sunt de interes pentru colectivul de părinți cu care au lucrat, dar și gradul de satisfacție în urma consilierii parentale. De asemenea, s-au încheiat parteneriate între grădiniță – părinți și grădiniță – comunitate .

Reprezentanții comunității au răspuns nevoilor celor mici prin atragerea sponsorilor pentru cadouri de Crăciun .

### RAPORT DE ACTIVITATE AL SUBCOMISIEI ÎNVĂȚĂTORILOR de la Școala Gimn.,com.Poienarii Burchii și Șc. Primară Poienarii Rali

În anul școlar 2023-2024 structura Subcomisiei de învățători a reunit 5 cadre didactice –4 cadre titulare și 1 cadru didactic suplinitor. Toți învățătorii s-au dovedit a fi, prin modul în care au gândit și au prestat actul didactic, înzestrați cu harul metodic și profesionalismul dascălului ce urmărește eficiența și pragmatismul cunoștințelor predate elevilor.

Fiecare cadru didactic a respectat și s-a bazat ( atât la nivelul muncii individuale cât și colective ) pe unitățile de competență, urmărind indicatorii de performanță, respectându-și responsabilitățile la nivelul colectivului, dar și al subcomisiei.

#### 1. CURRICULUM

Principala preocupare a cadrelor didactice a fost studiul și aplicarea prevederilor prevăzute pentru acest an .

În acest sens s-a întocmit Planul managerial pentru organizarea activității ciclului primar.

Proiectarea activității la nivelul claselor s-a realizat cu scopul dezvoltării de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcureculare a conținuturilor programelor școlare . De asemenea , s-a ținut cont de noile reglementări elaborate , precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate.

Ca punct de plecare s-au organizat evaluările inițiale, rezultatele fiind cuprinse în centralizatoare pe clase, fiind analizate la nivel de subcomisie.

Conceperea planificărilor calendaristice s-a făcut în funcție de durata modulelor.Proiectarea activității instructiv-educative s-a realizat în conformitate cu prevederile Curriculumului național. În proiectarea didactică s-a pornit de la studierea Curriculumului Național pentru clasele primare, documentarea din materialele didactice de specialitate, inclusiv materialele de pe site-urile educaționale.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA

Tel: 0374957888

Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Au fost respectate programa școlară, normele de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acesteia la particularitățile claselor. Stabilirea obiectivelor operaționale și a conținuturilor activităților s-a făcut în concordanță cu programa și respectând particularitățile de vârstă ale elevilor, utilizând strategii interactive, participative.

S-au organizat și s-a susținut activități de pregătire suplimentară în afara orelor de curs; portofoliul a fost utilizat ca modalitate alternativă de evaluare; s-au realizat expoziții cu lucrările elevilor, s-a încheiat parteneriat cu **Fundatia PRAIS și cu Asociația OVIDIU.Ro** în vederea derularii programelor. S-au desfășurat activități cu caracter educativ în care au fost implicați părinții elevilor; s-au desfășurat activități la nivelul subcomisiei sub formă de lecții demonstrative, ateliere de lucru, dezbateri etc. și totodată a fost derulat programul de asistente la clasă.

## 2. COMUNICARE

Prin cunoașterea diferențiată a elevilor, modul în care aceștia sunt implicați în activități, învățătorii au reușit să cunoască specificul fiecărui elev și particularitățile de vârstă ale acestora. Astfel întotdeauna au selectat modalități de comunicare adecvate atât diverselor situații cât și personalității fiecărui elev.

Pe parcursul activităților instructiv-educative s-a adoptat o atitudine echilibrată, calmă, liniștită păstrând o relație de colaborare și cooperare cu elevii favorizând astfel existența unui climat deschis.

De un real folos ne-a fost comunicarea între noi, colegii, colaborând pentru o mai largă și temeinică formare a elevilor noștri, în acțiunile claselor completându-ne reciproc. Eficientizarea demersului didactic s-a realizat mai ales printr-o abordare inter și transdisciplinară, limbajul utilizat fiind specific unor domenii conexe.

## 3. RELAȚIA FAMILIE- ȘCOALĂ

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice. Acest aspect al muncii educative s-a concretizat prin ședințe și lectorate cu părinții, organizate, la nivelul clasei, consultații săptămânale cu părinții care au solicitat.

## 4. EVALUAREA REZULTATELOR ȘCOLARE

Evidențiez consecvența învățătorilor în abordarea centrată pe elev în obținerea de performanțe, performanțe măsurate periodic în conformitate cu metodologia de astăzi, aspect materializat în achizițiile, capacitățile, competențele, atitudinile și comportamentele elevilor.

S-au folosit atât metode tradiționale cât și metode moderne începând cu evaluarea inițială. Elevii au fost notați obiectiv pe baza unor descriptori de performanță bine definiți, ritmici, rezultatele fiind consemnate de fiecare dată în catalogul clasei și în carnetele elevilor.

## 4. MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA

Tel: 0374957888

Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Pentru mobilizarea elevilor la un efort susținut în procesul învățării, prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, învățătorii au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice.

În lecțiile desfășurate la clasă, învățătorii au folosit tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.

## 5.ACTIVITĂȚI CURRICULARE ȘI EXTRACURRICULARE

În cadrul activităților curriculare și extracurriculare, acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea competențelor, a capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ - participative precum și prin raportarea problematicei la experiențele copiilor.

În acest an cadrele didactice și elevii ciclului primar au desfășurat activități extracurriculare cum ar fi:

- *Culorile toamnei,*
- *Ziua Educației,*
- *Stop violentei,*
- *Iarna, anotimpul bucuriilor,*
- *Targul de Craciun*
- *Mandru ca sunt roman,*
- *Ganduri pentru mama,*
- *Pastele la romani,*
- *Suntem copiii Europei,*
- *Ziua Copilului,*
- *Ramas bun,clasa ...!*

*Au fost organizate excursii la București ( Muzeul Satului,*

Muzeul Antipa, Muzeul CFR, deplasare cu trenul și mijloacele de transport

în comun), la Argeș ( Fabrica de globulețe, Mănăstirea Curtea de Argeș,

Planetariu Pitești, Leresti – tabere la țara), la Pucioasa ( Fabrica de globulete)

Elevii claselor primare, sub îndrumarea cadrelor didactice, au participat la diferite proiecte cum ar fi:



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel: 0374957888

Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- Concursul
- **Micii Olimpici**
- **Formidabilii**
- **SETS-și eu trăiesc sănătos,**
- **“Cunosc și respect regulile de circulație”,**
- **“Un zâmbet pentru mama”,**
- **concursul județean „Zâmbet de primăvară”**

## 6.FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Cadrele didactice sunt preocupate și de formarea profesională, de folosirea unei metodologii activ-participative. Se documentează asupra noutăților, cele mai interesante fiind puse în practică și participă de fiecare dată la activitățile de cerc propuse.

Anul acesta toți învățătorii au participat la proiecte/parteneriate educationale, webinarii și cursuri de perfecționare, atât fizic cât și on-line, obținând certificate de participare:

Au participat la : „Cercul pedagogic al învățătorilor nr. 6 „, din data de 23.11.2023 organizat de Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza,, cu tema-„Dezvoltarea competențelor de multiliteratie la elevii din învățământul primar,,

Au participat/susținut activitatea CCD PRAHOVA-Filiala Șirna la Școala Primară POIENARII RALI din data de 23.01.2024 cu tema-„Educarea școlărilor în spiritul valorilor morale”

-Au susținut lecție demonstrativă și referatul în cadrul „Cercului pedagogic al învățătorilor nr. 6 „, în data de 21.03.2024 ce a avut ca tema-„Demersuri didactice creative pentru formarea unei atitudini pozitive față de învățare la disciplina matematică,,

## Analiza SWOT



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel: 0374957888

Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

### Puncte tari:

- planificări corect întocmite;
- obiectivele propuse au fost realizate;
- activități de remediere a lacunelor;
- participarea la concursuri naționale ;
- realizarea de materiale didactice variate;
- aplicarea unor metode atractive de învățare pentru a reduce absenteismul;
  
- utilizarea auxiliarelor școlare în vederea eficientizării procesului instructiv-educativ;
- colaborarea cu site-ul educațional DIDACTIC.RO;
- organizarea serbărilor școlare;
- folosirea metodelor activ-participative, transformarea elevului în subiect al propriei formări;
- utilizarea aplicațiilor\ platformelor precum: DigitalEdu, eTwinning, Școala Intuitext, iTeach, YouTube Kids, EDUS. Edus, ZOOM, Whats APP, s.a ;
- realizarea unei evaluări continue și la sfârșitul unităților de învățare în vederea stabilirii corecte a obiectivelor etapei următoare;
  
- antrenarea elevilor la activități extracurriculare – omagieri, comemorări, desfășurarea de activități în cadrul proiectelor educaționale, parteneriate.
- menținerea unei legături permanente cu familiile elevilor precum și cu unitățile de învățământ preșcolar din jurul școlii;
- realizarea schimbului de experiență la nivelul colectivului și în afara acestuia.

### Puncte slabe:

- slaba implicare a unor părinți în activitățile școlii, dezinteresul unora dintre ei față de școală, anturajul și preocupările copiilor lor în special cei ce provin din familii defavorizate
- lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare și extrascolare;
- lipsa unui psiholog în școală;
- elevi care nu sunt preocupați de învățare, nu-și pregătesc lecțiile;

### Oportunități:

- numărul de întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează împărtășirea experienței, o comunicare mai bună
- creșterea ponderii cadrelor didactice cu rezultate deosebite
- parteneriatele cu comunitatea locală, O.N.G., firme
- posibila participare a părinților la activitățile de întreținere a școlii
  
- disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții publice de a veni în sprijinul școlii (Poliție, Biserică, Primărie, instituții culturale)
- crearea de parteneriate cu școli din țară și UE

### Amenințări



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA

Tel: 0374957888

Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- creșterea violenței în rândul elevilor
  - instabilitate la nivel social, economic;
  - lipsa de interes pentru continuarea studiilor;
  - resurse materiale și financiare insuficiente;
  - folosirea elevilor la diferite munci;
  - lipsa unor investitori în zonă;
  - neglijarea copiilor de către părinți prin plecarea acestora din țară, pentru un loc de muncă

## RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA SUBCOMISIEI METODICE A ÎNVĂȚĂTORILOR, ȘCOALA GIMNAZIALĂ OLOGENI

În anul școlar 2023/2024, Subcomisia metodică din Școala Gimnazială Ologeni a reunit cinci învățători, patru titulari, un pensionar și profesorii de ed.fizică. Aceasta a funcționat în cadrul Comisiei de curriculum din Școala Gimnazială, com. Poienarii- Burchii.

Activitatea comisiei s-a desfășurat conform planului de activități adoptat în cadrul primei ședințe de lucru. Principala preocupare a membrilor comisiei a fost finalizarea obiectivelor stabilite prin planul managerial, prin adoptarea unor măsuri concrete și eficientizarea procesului instructiv-educativ.

### 1. Documente școlare

Toate planificările au fost întocmite conform programelor școlare în vigoare.

Au fost îndrumate în realizarea acestora cadrele didactice cu mai puțină experiență.

Proiectarea activității la nivelul claselor s-a realizat cu scopul dezvoltării de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcureculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de reglementările elaborate de ME, precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate prin consfăturile de la începutul anului și Scrisoarea Metodică de la ISJ.

Ca punct de plecare s-au organizat evaluările inițiale, rezultatele fiind cuprinse în centralizatoare pe clase, fiind analizate la nivel de comisie.

Fiecare învățător a parcurs materia la disciplinele de învățământ după planificările calendaristice. Lecțiile s-au desfășurat în condiții bune, au fost folosite materialele din dotarea claselor, realizându-se alte materiale și folosind resursele educaționale deschise (RED).

S-au întreprins activități de observare a elevilor în timpul învățării, discuții cu părinții. Copiii au fost evaluați conform obiectivelor curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare. S-au aplicat teste de evaluare la sfârșitul unităților de învățare și s-au folosit instrumente alternative de evaluare (probe practice, proiecte, portofolii, etc.).

### 2. Activități metodice la nivelul comisiei

Anul școlar trecut, cadrele didactice din ciclul primar au participat la consfăturile de la începutul școlii, la cercurile pedagogice susținute de Școala Gimnazială "Alexandru Ioan Cuza" sat Potigrafu, în luna noiembrie și Școala Gimnazială, Com.Poienarii Burchii în luna aprilie.

Activitatea comisiei a constat în îndrumări pentru cadrele cu mai puțină experiență, discuții pentru folosirea unor resurse din mediul on-line pentru orele de la clasă, analiza rezultatelor școlare și de la Evaluarea Națională de la clasele a II a și a IV a, referate susținute de Renghes Ioana și Fătu Ștefania.

Activitățile din săptămânile "Școala altfel" și "Săptămâna verde" au fost realizate la nivel de ciclu primar, toate cadrele colaborând pentru buna desfășurare a acestora.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel: 0374957888

Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

### 3. Activități extracurriculare

Activitățile extracurriculare și extrașcolare organizate cu elevii ciclului primar au fost:

- \* Școala – a doua casa, activitate de pavoazare a școlii .
- \* Ziua Educației-însemnătate și proiecte educative
- \* 1 Decembrie – Ziua Națională a României – realizarea de creații plastice și practice cu expoziție.
- \* Stop violenței!
- \* De Crăciun...- împodobirea sălilor de clasă, a holurilor și a brăduțului și serbarea de Crăciun, realizarea unui ” Târg de Crăciun”, iar fondurile strânse au fost donate unei familii căreia i-a ars casa.
- \* 24 Ianuarie- Mica Unire- Prezentarea unui ppt despre acest eveniment
- \* 1 Martie – expoziție de marțișoare create de elevi
- \* 8 Martie- Ziua femeii- serbari școlare, întâlniri cu părinții
- \* Copilărie fericită!- 1 Iunie
- \* Serbari școlare de sfârșit de an, carnaval

### 4. Formarea continuă

Membrii comisiei au participat la activități organizate de ISJ Prahova, consiliile profesionale și au fost preocupați pentru formarea continuă. Astfel membrii comisiei au participat la programe de dezvoltare profesională continuă:

- Doua dintre cadre au fost înscrise la gradul didactic II, (Toma Iuliana a luat examenul), Fătu Ștefania a avut prima inspecție la clasă.  
Cursuri pe care le-au efectuat în anul ce a trecut:  
„Toți înseamnă toți- educație incluzivă;( Toma Iuliana, Renghes Ioana, Fătu Șt.)  
”Prevenirea bullyingului”-webinar(Toma I., Fătu Șt.)  
”Educarea școlărilor în spiritul valorilor morale”- activitate CCD, sat Poienarii Burchii(Toma Iuliana, Moga Ion, Fătu Ștefania)

### 4. Relația cu părinții

În activitatea formativ-educativă au fost implicate și familiile, ținându-se cont de opiniile formulate de acestea. Pentru obținerea unor rezultate bune la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice . Acest aspect al muncii educative s-a concretizat prin activități susținute împreună , ședințe cu părinții, organizate la nivelul claselor, la care participarea a fost de peste 50% , întâlniri săptămânale. Părinții ne-au sprijinit ori de câte ori i-am solicitat , fiind alături de copii și ajutându-i cu temele, cu informațiile noi și chiar participând la unele activități extrașcolare.

### 5. Concluzii

Anul școlar 2023- 2024 s-a desfășurat în condiții bune. Doua dintre cadrele navetiste au obținut transferul în alte școli . Toți învățătorii și-au îndeplinit sarcinile și fiecare cadru didactic a reușit să facă față problemelor ivite .

Între membrii comisiei există un climat de înțelegere și colaborare.

## RAPORT DE ACTIVITATE AL SUBCOMISIEI LIMBA SI COMUNICARE



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA

Tel: 0374957888

Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Evaluarea sistematică a activității instructiv-educative reprezintă o necesitate, având drept scop stabilirea situației reale și a măsurilor ce se impun pentru depășirea situațiilor problemă ce pot apărea în procesul de învățământ.

În anul școlar 2023-2024, catedra de *Limbă și comunicare* a avut în centrul activității obiective precum:

- Organizarea, planificarea activității;

În anul școlar 2023-2024, catedra de *Limba și comunicare* și-a desfășurat activitatea conform programelor de specialitate și a planificărilor calendaristice individuale, documente vizate și aprobate de către directorul instituției. De asemenea, responsabilul de catedră, membru al comisiei pentru curriculum, a monitorizat parcurgerea programelor școlare.

- Formarea continuă;

Dintre activităților metodice și educative derulate de membrii subcomisiei ariei curriculare *Limbă și comunicare*, le amintim pe următoarele: participarea la activitățile metodice din cadrul cercului pedagogic; participarea la activitățile metodico-științifice organizate de CCD, Ploiești; participarea la cursul *Educație incluzivă* organizat de CCD, Ploiești.

- Ameliorarea calității procesului de predare/învățare;

În vederea realizării acestui obiectiv, s-au organizat ore de pregătire suplimentară cu elevii clasei a opta în vederea susținerii Evaluării Naționale. De asemenea, membrii subcomisiei s-au implicat în organizarea și desfășurarea simulării examenului de Evaluare Națională. Rezultatele au fost analizate pe itemi și s-au inclus activități remediale în cadrul fiecărei ore de Limba și literatura română până la finalul anului școlar.

Pentru toate clasele de gimnaziu, s-au propus activități remediale pentru elevii cu rezultate slabe la învățatură (în cadrul PNRAS).

- Valorificarea și diseminarea experienței didactice;
- Îmbunătățirea competențelor de lectură;

Cadrele didactice din cadrul subcomisiei s-au implicat în organizarea unor ateliere pentru elevi: *Caligrafie*, *Creație literară*, *Clubul de lectură* (prin PNRAS) cu scopul stimulării interesului pentru lectură și în vederea dezvoltării creativității acestora.

- Încurajarea performanței la elevi și cadre didactice.

În vederea realizării acestor obiective, s-au desfășurat periodic întruniri ale catedrei, ședințe în care s-au desfășurat activități metodice și educative și s-au discutat diverse situații din activitatea didactică.

### **Rezultate obținute la simulare**



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel: 0374957888

Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. înscriși	Nr. abs.	Nr. eliminați	Note/medii 1-4,99	Note/medii 5-5,99	Note/medii 6-6,99	Note/medii 7-7,99	Note/medii 8-8,99	Note/medii 9-9,99	Note/medii 10
36	3	0	13	5	8	5	2	0	0

În vederea ameliorării rezultatelor obținute, s-a acordat o atenție deosebită pregătirii suplimentare pentru examenul de Evaluare Națională.

Pe tot parcursul anului școlar, s-a realizat evaluarea elevilor prin teste elaborate conform programei școlare și standardelor de performanță propuse, s-au realizat teste de evaluare diferențiate și fișe de lucru individuale, în funcție de nivelul real al elevilor, dându-li-se fiecăruia șansa de a se implica în actul de predare-învățare-evaluare.

Rezultatele bune obținute de elevii clasei a opta la examenul de Evaluare Națională, concretizate în procentul mare de promovabilitate, demonstrează preocuparea continuă a cadrelor didactice pentru pregătirea elevilor în vederea susținerii examenelor naționale.

### Rezultate obținute la examenul de Evaluare Națională

Nr. înscriși	Nr. abs.	Nr. eliminați	Note/medii 1-4,99	Note/medii 5-5,99	Note/medii 6-6,99	Note/medii 7-7,99	Note/medii 8-8,99	Note/medii 9-9,99	Note/medii 10
24	1	0	4	2	6	6	4	1	0

Pe membrii comisiei i-a preocupat utilizarea cât mai multor mijloace moderne în procesul de predare-învățare-evaluare, în scopul desfășurării unui învățământ de calitate și a unui demers didactic de excepție, inovator, care să aducă performanțe școlare deosebite în viitor.

### ANALIZA SWOT

#### Puncte tari:

- cadre didactice calificate, cu putere de muncă, cu o bună pregătire metodică și de specialitate și deschidere spre schimbare;
- eficacitatea strategiilor didactice, varietatea metodelor folosite, creativitatea în adoptarea stilurilor de predare;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA

Tel: 0374957888

Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- metode și strategii moderne, activ-participative, stimulative pentru învățarea elevilor. Se adaptează conținutul și metodele la specificul clasei și la modalitatea de desfășurare a cursurilor și se urmărește dezvoltarea gândirii și înțelegerii conținutului specific;
- climat favorabil, bune relații între elevi și profesori, între cadre didactice;
- performanțelor elevilor sunt apreciate și evaluate constant, utilizând atât metode sumative cât și formative;
- colaborarea eficientă și productivă între membrii catedrei;
- activități extracurriculare și extrașcolare de calitate;

#### **Puncte slabe:**

- lipsa unei motivații interioare a învățării;
- superficialitatea unor elevi în realizarea temelor scrise;
- slaba comunicare cu comunitatea;
- indiferența elevilor față de carte, lectură, scriitori clasici români;

#### **Amenințări:**

- neimplicarea părinților în activități extracurriculare;
- neimplicarea comunității în astfel de activități;
- insuficienta implicare a unor elevi.

#### **Oportunități:**

- Existența unor interese comune în ceea ce privește intenționalitatea profesională poate promova și consolida coordonatele unei învățări formative, durabile, punctate de performanțe;
- Dezvoltarea interesului pentru lectură;
- Mediatizarea activităților.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA

Tel: 0374957888

Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Subcomisia metodică a profesorilor de matematică, științe și tehnologii din Școala Gimnazială, Comuna Poienarii Burchii a avut, în anul școlar 2023-2024 cadre didactice titulare și 3 cadre didactice suplینitori calificați (matematică, educație tehnologică și TIC). Membrii comisiei au fost preocupați pentru perfecționare, pentru pregătirea elevilor în vederea obținerii performanței, a rezultatelor bune și foarte bune la testări și evaluări. Pregătirea pentru examenul de matematică din cadrul Evaluării Naționale s-a făcut în condițiile în care elevii au un program încărcat cu ore până la ora 15, și au fost necesare eforturi mari pentru recuperarea lacunelor.

În anul școlar 2023-2024 comisia „MATEMATICA, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGII” și-a propus obiective care vizează :

- ❖ Planificarea activității didactice;
- ❖ Proiectarea acesteia;
- ❖ Evaluarea atât a elevilor cât și a profesorilor;
- ❖ Comunicarea între membrii comisiei;
- ❖ Dezvoltarea profesională;

Proiectarea activității la nivelul învățământului gimnazial s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. S-au propus mai multe opționale și s-a aprobat și realizat unul: „Educație pentru sănătate” clasa a V-a – propus de prof. Avram Daniela.

S-au întocmit la timp planificările anuale și semestriale. S-au corelat conținuturile cu obiectivele de referință și competențele specifice. S-a asigurat caracterul practic-aplicativ al proiectării. Aceste planificări au fost parcurse în mod corespunzător de toți membrii comisiei.

S-au întreprins activități de observare a elevilor, s-au derulat programe de pregătire suplimentară, discuții cu părinții. Cadrele didactice au participat la Consfăturile cadrelor didactice care au avut loc online la începutul anului școlar, la cercurilor pedagogice organizate și la activitățile din cadrul CCD Prahova, unele online.

Din analiza SWOT alăturată reiese măsura în care cele propuse au fost realizate:

Proiectarea eficientă a curriculumului:

- planificările calendaristice s-au întocmit în conformitate cu cerințele programelor școlare în vigoare;
- proiectelor pe unități de învățare au urmărit realizarea corelării conținuturilor cu obiectivele vizate precum și alocarea resurselor de timp și a modalităților de predare și evaluare pentru a asigura ritmicitate în parcurgerea materiilor predate;
- la proiectarea unităților de învățare s-au promovat activități atractive centrate pe elevi;
- proiectele de lecții au respectat metodologiile de elaborare la fiecare disciplină în conformitate cu prevederile curriculumului național;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA

Tel: 0374957888

Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- în cadrul lecțiilor s-au folosit strategii de predare și metodologii didactice adecvate la posibilitățile de învățare ale elevilor;
- Realizarea curriculumului:
  - s-a folosit materialul didactic din dotare și laboratorul de informatică la orele de informatică de la clasele V-VIII;
  - s-au realizat, de către toate cadrele didactice din comisie, modele de fișe de lucru, teste însoțite de bareme de evaluare și notare, teste de evaluare la matematică;
  - s-au luat în considerare achizițiile anterioare de învățare ale elevilor în procesul de învățare a noilor cunoștințe, dezvoltarea laturii practice și aplicative a achizițiilor noi;
  - elevii au realizat portofolii în care și-au valorificat imaginația și creativitatea.
- Evaluarea rezultatelor învățării:
  - notarea s-a făcut ritmic și obiectiv;
  - s-a realizat evaluarea inițială continuă și s-au întocmit rapoarte asupra rezultatelor;
  - metodele și tehnicile de evaluare inițială, formativă și sumativă la nivelul fiecărei discipline au fost diversificate;
  - în cadrul evaluării s-au folosit fișe de evaluare, în care s-au îmbinat mai multe tipuri de itemi, evaluarea orală, evaluarea portofoliilor întocmite la finalul unui modul;
  - s-au încurajat activitățile practice și creativitatea elevilor în rezolvarea unor sarcini de lucru;
  - s-a ținut legătura cu părinții prin sedințe cu părinți, dar și printr-o informare regulată privind progresul realizat și rezultatele elevilor.
- Nivelul atingerii standardelor de către elevi:
  - toți profesorii au manifestat perseverență în atingerea standardelor educaționale;
  - s-a stabilit un grafic de pregătire a elevilor de la clasa a VIII-a, care a fost respectat.

Activitățile la care au participat membrii comisiei metodice “Matematică, științe și tehnologii”, în anul școlar 2023-2024, sunt următoarele:

- Programul de formare continuă: *Școla de vară a SSMR*- 60 ore, prof. Rotaru Nina;
- Activitate de formare cu tema: *”Modificări importante aduse prin intermediul prevederilor Legii Învățământului Preuniversitar Nr. 198/2023”*- 4 ore, Prof. Rotaru Nina;
- Participare la activitatea CCD Prahova cu tema: *”Modificări legislative cu efect imediat în activitatea managerială, aduse prin Legea Învățământului preuniversitar nr. 198/2023”* – 4 ore, prof Rotaru Nina;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA  
Tel: 0374957888

Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- Programul de formare continuă, CCD Prahova: *Tinerii împotriva violenței – 12 ore*, prof Rotaru Nina;
- Programul de formare continuă, CCD Prahova: *Managementul resurselor umane din sistemul de învățământ – 12 ore*, prof Rotaru Nina;
- Activitate susținută la CCD Prahova cu tema *"Educarea școlărilor în spiritul valorilor morale"* – prof. Rotaru Nina;
- Participare la *44th PAN-EU Conference on Digital Education* – prof. Rotaru Nina;
- Participare la Conferința Internațională *"SuperTeach București – Monolog"*, prof Rotaru Nina;
- Simpozionul Național: *"Dezvoltarea personalității copiilor prin activități extrașcolare"* în parteneriat cu Editura D'Art, prof. Rotaru Nina;
- Participare la activitatea CCD Prahova cu tema: *"Robotica – o provocare de actualitate"* – 2 ore, prof. Jilavu Gina;
- Inspecție pentru gradul al II-lea, biologie, prof. Avram Daniela, care a susținut și promovat examenul pentru gradul II;
- Curs avizat ME: *"Strategii de optimizare a procesului de predare-învățare-evaluare pentru disciplina biologie/Curs de pregătire pentru examenul de obținere a gradului didactic II din cadrul Universității din București"* – prof. Avram Daniela.

Rezultatele la examenul de matematica de la Evaluarea Nationala au fost foarte bune, având în vedere rezultatele slabe de la simulare.

Disciplina de examen	Inscrisi	Prezenți	Absenți	1,00 - 4,99	5,00 - 5,99	6,00 - 6,99	7,00 - 7,99	8,00 - 8,99	9,00 - 9,99	10	Promovabilitate (%)
Matematică	24	23	1	6	8	2	5	2	0	0	73,91 %

Pentru a obține aceste rezultate doamnele profesoare de matematică au elaborat un plan de intervenție elaborat pe baza observațiilor facute la simularea examenului de matematică, în vederea dezvoltării competențelor corespunzătoare fiecărui item prin activități de învățare, activități remediale desfășurate în afara orelor de curs, activități metodice la nivel de catedră în vederea evaluării progresului elevilor. Felicitări pentru efortul depus și pentru rezultatele bune la matematică!

Propuneri pentru îmbunătățirea rezultatelor învățării:

- Organizarea ședințelor cu părinții și elevii la care vor preda cadrele didactice și câte un reprezentant al conducerii;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA

Tel: 0374957888

Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- Efectuarea de ore de pregătire suplimentară în afara orelor de prevăzute obligatoriu în programa școlară;
- Administrarea la clasă de teste asemănătoareca subiecte cu cele care se vor da la examenul de Evaluare Națională;
- Abordarea demersurilor didactice într-o manieră modernă, urmărindu-se cu precădere efectul formativ al lecțiilor;
- Realizarea unor teme specifice la portofoliul elevului, punerea la dispoziția elevilor a diferitelor tipuri de activități de evaluare care să răspundă nevoilor lor și stilurilor individuale de învățare;
- Ritmicitatea notării;
- Alocarea unor resurse de timp la fiecare oră pentru aprofundarea unor noțiuni, concepte, rezolvare de probleme etc;
- Revigorarea interesului elevilor pentru concursuri școlare și extrașcolare;
- Creșterea interesului elevilor pentru studiul matematicii, fizicii, chimiei, biologiei, educației tehnologice și informaticii;

-O legătură mai strânsă cu familiile elevilor pentru a-i putea determina pe părinți să dedice mai mult din timpul lor îndrumării și supravegherii propriilor copii și urmării acestora pentru participarea la pregătirea suplimentară.

Manualele noi sunt inabordabile elevilor fără ajutorul profesorilor și nu-i stimulează pe elevii mai slabi. Profesorii comisiei noastre depun eforturi susținute pentru ca elevii să-și însușească noile cunoștințe și totodată să le diminueze lacunele cu care aceștia au venit după o perioadă în care orele s-au ținut online. Toate cadrele didactice din școală fac eforturi în vederea învățării elevilor cum și pentru ce să învețe astfel încât rezultatele școlare să fie în concordanță cu resursele pe care ei le au și cu calitatea actului educațional la care ei participă.

## RAPORT DE ACTIVITATE

### AL SUBCOMISIEI METODICE, ARIA CURRICULARĂ „OM ȘI SOCIETATE”

#### 1. CURRICULUM



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA  
Tel: 0374957888

Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Proiectarea activității la nivelul învățământului gimnazial s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcureculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de ME, precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate.

Toate cadrele didactice au parcurs materia la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare.

S-au întreprins activități de observare a elevilor, s-au derulat programe de pregătire suplimentară, discuții cu părinții, vizite la domiciliul copiilor, copiii au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare.

Activitatea didactică a acestei arii curriculare a fost concepută astfel încât să se asigure următorii parametri:

- proiectarea activității didactice este centrată pe elev. Se utilizează metode și strategii didactice în concordanță cu particularitățile colectivului de elevi.
- dezvoltarea la elevi a interesului pentru studierea disciplinelor ce compun această arie curriculară (prin activități extrașcolare - excursii, vizite, expoziții, concursuri).
- utilizarea acelor metode și mijloace instructiv-educative care să ofere calitate actului educațional.
- obținerea de rezultate bune și foarte bune la Olimpiadele Școlare.

## 2. CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII

La ședințele cu părinții de la începutul anului școlar 2023-2024, fiecare profesor a prezentat oferta disciplinelor opționale părinților și elevilor, aceștia alegând ceea ce corespunde aspirațiilor lor.

Școala și-a ales activitățile opționale în funcție de propunerea părinților dar și de necesitățile copiilor și au respectat planificarea calendaristică.

## 3. ACTIVITĂȚI CURRICULARE, EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE

În cadrul activităților curriculare, extracurriculare și extrașcolare acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, participative precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA

Tel: 0374957888

Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Subcomisia metodică a fost implicată în marcarea unor evenimente importante cum ar fi: Ziua Armatei, Ziua Națională a României, Nașterea Domnului, Unirea Principatelor Române, 9 mai, 1 iunie, fiecare profesor, organizand activitati în maniera proprie.

#### 4. EVALUAREA REZULTATELOR ȘCOLARE

Evidențiem consecvența profesorilor în abordarea centrată pe obținerea de performanțe a conținuturilor învățării, performanțe măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare și remarcate în rezultatele testărilor predictive, formative și sumative, confirmându-se o calitate asemănătoare a actului didactic comparativ cu anii școlari precedenți, aspect obiectivat în achizițiile, capacitățile, competențele, atitudinile și comportamentele elevilor.

#### 5. FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Activitatea subcomisiei metodice a ariei curriculare „Om și Societate” s-a desfășurat după planul managerial dezbătut și aprobat în cadrul subcomisiei metodice, care a cuprins:

##### **Lunile septembrie-decembrie 2023 (modulele I și II):**

- luna septembrie:
- participarea profesorilor la consfăturile de la începutul anului școlar.
- pregătirea din timp și temeinica a elevilor din clasele V-VIII, prin muncă suplimentară în vederea asigurării unor șanse de reușita mari la concursurile școlare;
- studierea programelor școlare valabile pe acest an școlar, a manualelor școlare și a noilor instrucțiuni primite de la ISJ Prahova și ME;
- ședințe tematice la Școala gimnazială comuna Poienarii-Burchii privind analiza programelor, planificărilor, precum și a rezultatelor obținute de elevi la disciplinele din ariile curriculare „ Om și Societate”
- participarea profesorilor la cercurile pedagogice;
- desfășurarea de activități extracurriculare în perioada ȘCOALA ALTFEL ( decembrie 2023);
- analiza activității și parcurgerea materiei pe semestrul II și discuții privind evoluția elevilor de clasa a VIII-a la disciplinele istorie, cultură civică, geografie și religie.

##### **Lunile ianuarie – iunie 2024 (modulele III, IV, V):**

- participarea profesorilor la programele de formare continuă



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA  
Tel: 0374957888

Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- modernizare aplicativa si individualizata pe clase, grupe de elevi si elevi a metodologiei didactice traditionale si moderne, a utilizarii tehnologiei didactice si materialului din dotare, a manualelor alternative in procesul de predare-învatare-evaluare;
  - acordarea unei atenții deosebite activizarii si optimizarii metodelor didactice, lucrului cu hartile istorice si geografice, documentele istorice, materialului modern audio – vizual si sistemelor informatizate ( PC, CD-ROM);
  - organizarea de activități de prezentare a evenimentelor istorice;
- desfășurarea de activități extracurriculare în perioada SĂPTĂMÂNA VERDE ( aprilie 2024);
- ședințe tematice la Școala Gimnazială, Comuna Poienarii-Burchii privind analiza programelor, planificarilor semestriale, a rezultatelor obtinute de elevi la disciplinele din aria curriculară „ Om si Societate” precum și la concursurile școlare de istorie;
  - participarea profesorilor la cercurile pedagogice.
  - analiza activitatii si parcurgerea materiei pe semestrul II și discutii privind evolutia elevilor claselor V-VIII la disciplinele istorie, educație socială, geografie și religie, educație financiară.

## 6. RELAȚIILE CU FAMILIILE ELEVILOR ȘI REPREZENTANȚII COMUNITĂȚII

Pentru obținerea unor rezultate deosebite, s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice.

Materializarea lor s-a concretizat prin lectorate cu părinții, organizate la nivel de unitati, ședințe cu părinții, consultații săptămânale cu părinții, vizite la domiciliul copiilor.

## 7. ANALIZA SWOT

### PUNCTE TARI

- profesori calificați cu bună pregătire de specialitate și metodică care stăpânesc conținuturile predate, interesați de inovații, demersuri didactice centrate pe elevi;
- varietatea metodelor folosite, a strategiilor didactice, creativitate în adoptarea stilurilor de predare;
- aplicarea strategiilor moderne;
- adaptarea conținuturilor și metodelor la specificul clasei;
- lucrul pe echipe;
- calitatea evaluării elevilor, în scopul stimulării și învățării eficiente;
- performanțele elevilor sunt apreciate și evaluate constant prin metode sumative și formative;
- realizarea de instrumente de evaluare;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel: 0374957888

Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- deschiderea spre comunicare prin diverse proiecte de echipă, activități școlare și extrașcolare.

## PUNCTE SLABE

- distanța mare dintre unitățile școlare;

## OPORTUNITĂȚI

- existența cadrelor didactice calificate;

- bază materială corespunzătoare;

## AMENINȚĂRI

- distanța dintre școli este un impediment în desfășurarea unor activități comune.

- existența unei singure ore de predare pe săptămână, atât la istorie, cât și la geografie la clasele VI, VII.

## RAPORTUL SUBCOMISIEI CONSILIERE ȘI DEZVOLTARE PERSONALĂ

Activitatea comisiei *Consiliere și dezvoltare personală*, cu un efectiv de opt cadre didactice, a urmărit să materializeze trăsăturile și principiile consilierii școlare prin optimizarea modului în care elevul relaționează cu școala, profesorii și colegii.

La începutul anului școlar 2023-2024 s-au realizat documentele specifice de planificare a activității, avându-se în vedere următoarele:

-întocmirea documentelor de lucru ale profesorilor diriginți conform legislației în vigoare ( OMEN nr. 3393/28.02. 2017) și corelarea temelor propuse cu cerințele clasei de elevi;

- stabilirea graficului ședințelor cu părinții și alcătuirea Comitetului de părinți la fiecare clasă;

-utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de dirigenție, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient;

- identificarea copiilor cu probleme psihopedagogice și cu situații deosebite în familie;

- monitorizarea activității Consiliului fiecărei clase;

-implicarea tuturor diriginților în activități educative extrașcolare;

- informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socioprofesionale și integrări sociale optime;

-atragerea sprijinului părinților în vederea realizării unui parteneriat real școală-familie.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA  
Tel: 0374957888

Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

S-au desfășurat interasistențe și întâlniri ale diriginților, în care s-a susținut o lecție demonstrativă (*Experiențe de învățare*, clasa a VI-a , dirigințe Avram Daniela) ori s-au dezbătut diverse subiecte ce țin de activitatea dirigințelui, situația la învățătură și disciplină, activități educative. Astfel, subcomisia și-a desfășurat activitatea urmărind să respecte planul elaborat la începutul anului școlar, dar și să răspundă unor cerințe, necesități ivite ulterior .

La începutul anului școlar, diriginții au informat elevii și părinții cu privire la prevederile ROI, norme de protecție în școli, de circulație pe drumurile publice, drepturi și îndatori și sancțiuni. Ulterior, pe tot parcursul anului școlar, au coordonat activitatea claselor asigurând un climat educațional adevat desfășurării procesului educativ. Au informat și îndrumat elevii și părinții acestora în vederea unei orientări socioprofesionale și integrări sociale optime prin cuprinderea unor teme specifice în cadrul orelor de consiliere și dezvoltare personală și al ședințelor cu părinții, prin popularizarea condițiilor de desfășurare a examenelor de sfârșit de ciclu școlar și a variantelor de subiecte publicate de MEN, prin distribuirea de materiale vizând oferta educațională și întâlniri cu reprezentanți ai liceelor și școlilor profesionale din județul Prahova.

Profesorii diriginți au colaborat cu membrii Consiliului clasei în vederea prevenirii și eliminării unor abateri disciplinare, păstrând o legătură bună cu părinții. S-au preocupat de buna organizare a claselor și de soluționarea diverselor situații apărute: elevi care lipsesc frecvent din diverse motive, cazuri de bullying, comportament neadecvat, abateri disciplinare, rezultate slabe la învățătură.

În cadrul proiectului PNRAS, au avut loc întâlniri ale elevilor și părinților cu un consilier psihologic, întâlniri ce au fost primite cu deschidere și încântare. De asemenea, ședințele cu părinții au avut loc cf. legislației, la începutul și la sfârșitul anului și ori de câte ori a fost nevoie. În ceea ce privește întâlnirea săptămânală cu aparținătorii, la aceasta a participat, în general, un număr mic de părinți, de cele mai multe ori în intervale diferite pentru a asigura intimitatea discuției.

Activitatea extracurriculară a profesorilor diriginți s-a bazat pe programul activităților educative extracurriculare de la nivelul școlii, la care s-au adăugat și activități proprii.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA

Tel: 0374957888

Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

## RAPORT ANUAL AL COORDONATORULUI DE PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE

În anul școlar 2023-2024, ne-am propus să desfășurăm, prin participarea și implicarea activă a tuturor cadrelor didactice din școală, o serie cât mai variată de activități educative, în care să se implice, motivațional și conștient, toți elevii școlii, și pe cât posibil, mai mulți parteneri implicați în educație (familia, comunitatea locală, poliția, biserica ș.a.).

Pentru a îndeplini obiectivele propuse în planul managerial pentru anul școlar menționat, s-au elaborat documentele necesare bunei desfășurări a activității conform metodologiei în vigoare.

Activitatea educativă școlară și extrașcolară s-a bazat pe o bună comunicare, activitățile desfășurate fiind tratate cu seriozitate și implicând un număr mare de elevi, cadre didactice. Îndrumarea și informarea elevilor și a părinților acestora în vederea unei orientări socioprofesionale și integrării sociale optime s-a concretizat în cadrul orelor de dirigiență și a ședințelor cu părinții, dar și în afara acestora. Diriginții, învățătorii, educatorii s-au implicat în organizarea și desfășurarea activităților educative și au militat pentru menținerea calității mediului școlar. S-a urmărit proiectarea de activități extracurriculare cu specific cultural: excursii școlare, participarea la diverse concursuri, olimpiade, evenimente culturale organizate la nivel local, județean și național. Elevii au fost implicați în activități de autocunoaștere și de relaționare. Toate activitățile întreprinse au urmărit formarea unui comportament civilizată în școală, familie și în societate, responsabilizare, dobândirea sentimentului de respect, înțelegere față de familie, școală, societate, oameni, indiferent de poziția socială, credință și etnie, formarea altruismului și a empatiei.

De asemenea, multe dintre activități au avut ca obiectiv respectarea obiceiurilor și a tradițiilor naționale, precum și a unor zile naționale și internaționale foarte cunoscute : Ziua Națională a României, Ziua Culturii Naționale, Ziua Internațională a Copilului, Ziua Internațională împotriva Traficului de persoane, Ziua Internațională a Alimentației, Ziua Toleranței, Ziua Nonviolenței în școală, Ziua Internațională a Cititului Împreună, Ziua Internațională a Mamei, Ziua Internațională a Scriitorului ș.a . Deși majoritatea activităților extracurriculare planificate are caracter repetitiv, în fiecare an a fost introdus cel puțin un element de noutate. Totodată, activitățile au urmărit eliminarea discriminării (sociale, rasiale, economice și etnice), contribuția la promovarea culturii, exprimarea prin comportament a mândriei identității naționale, dezvoltarea și utilizarea eficientă a capacităților de proiectare, execuție, evaluare, colaborare în muncă, petrecerea în mod plăcut a timpului liber (sport, bibliotecă, calculator), implicarea responsabilă în acțiuni de protejare a mediului înconjurător și manifestarea prin comportament și atitudine a respectului față de acesta.

II. Printre **obiectivele** activităților se află și:

- recunoașterea activității educative școlare și extrașcolare ca parte esențială a educației obligatorii;
- promovarea cooperării dintre corpul profesoral și optimizarea relației școală-familie;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA

Tel: 0374957888

Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- crearea condițiilor egale/echitabile de acces la educație;
- creșterea procentului de promovabilitate la Evaluarea Națională;
- implicarea școlii în programe, proiecte educative, încheierea de parteneriate la nivel local, județean;

### III. Analiza SWOT

#### Puncte tari:

- constituirea la nivelul unității de învățământ a Consiliului Reprezentativ al elevilor;
- personal didactic calificat, titular, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative;
- diversificarea programului de activități educative la nivelul unității de învățământ;
- implicarea tuturor cadrelor didactice în derularea activităților școlare și extrașcolare.;
- relația bună dintre cadre didactice și elevi;
- vizibilitatea actului educațional în comunitate prin mediatizarea activităților extracurriculare ;
- deschiderea oferită de disciplinele opționale în conformitate cu interesele copiilor și perspectivele de dezvoltare a societății;
- relațiile interpersonale (diriginte-elev, conducere-diriginți, profesori-părinți, profesori-profesori etc.) au creat un climat educațional deschis și stimulat;
- întâlniri cu Consiliul reprezentativ al părinților, cu Comitetele de părinți ale claselor, suplimentate de consultații individuale cu părinții;
- contactele cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extracurriculare (excursii, spectacol de teatru, circ, de ecologizare) introduc elevii în mediul comunitar;
- participare la concursuri și olimpiade, cu rezultate bune la toate nivelurile;
- derularea unor proiecte și programe naționale ( de ex. PNRAS);

#### Puncte slabe:

- cadre didactice navetiste, care activează la mai multe școli;
- slaba implicare a unor părinți în activitățile școlii, dezinteresul multora dintre ei față de anturajul și preocupările copiilor, față de educație;
- existența absenteismului școlar, în descreștere într-adevăr;
- spațiu insuficient în incinta unora dintre structuri pentru derularea unor activități extracurriculare;
- absența unor modalități de recompensare a elevilor pentru participarea la activitățile extracurriculare;
- inexistența unui microbuz școlar , disponibil la cerințele/ solicitările școlii;

#### Oportunități:

- inițierea cadrelor didactice în managementul de proiect; formarea și dezvoltarea profesională;
- deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizare în viața comunității;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA

Tel: 0374957888

Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- amplificarea dimensiunii europene prin accesarea noii generații de programe și proiecte de cooperare internațională;
- valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de proiecte educative și asumarea de roluri.

### **Amenințări:**

- dezavantajul creat de programul școlar destul de încărcat care minimizează dezvoltarea componentei educative;
- existența nivelului economic scăzut al zonei;
- mobilitatea personalului didactic;
- impactul nefast al mass-mediei;
- managementul nejudicios al timpului;

## **2. Activități desfășurate**

a) În cadrul **Consiliului elevilor** s-au desfășurat împreună cu reprezentanții claselor dezbateri, activități cu caracter informativ, vizând formarea personalității elevilor pe diverse planuri.

b) În ceea ce privește proiectele și programele educative, se constată o creștere a numărului acestora. Cele două programe naționale, *Școala altfel*, *Săptămâna verde*, s-au desfășurat după o planificare prelabilă, realizată după consultarea beneficiarilor direcți și indirecti. Activitățile extracurriculare au avut mai mult succes decât în anii anteriori. De remarcat este și participarea la concursuri și competiții diverse atât la nivel primar, cât și gimnazial, cu obținerea unor rezultate frumoase ce încununează efortul elevilor și al cadrelor didactice.

c) Comisia *Consiliere și dezvoltare personală* și-a desfășurat activitatea conform unui raport distinct.

### **d) ACTIVITĂȚILE EXTRACURRICULARE**

Activitățile extracurriculare desfășurate în anul școlar 2023-2024 au avut loc atât în mediu școlar (cele stabilite la începutul anului), cât și în mediu extrașcolar (unele dintre activitățile desfășurate în săptămâna *Școala altfel* și în *Săptămâna verde*).

Educația și timpul liber s-au îmbinat armonios, elevii și cadrele didactice s-au cunoscut mai bine și au consolidat relația dintre ei.

Pentru elaborarea programului de activități, s-au solicitat propuneri cadrelor didactice, elevilor, părinților în cadrul orelor de consiliere/ sedințelor cu părinții și printr-un chestionar distribuit în rândul acestora. După colectarea propunerilor s-a adoptat un program agreat de majoritatea elevilor și a cadrelor didactice.

Fiecare activitate la care au participat preșcolarii/elevii a fost coordonată de un număr corespunzător de cadre didactice. Indiferent de tipurile de activități organizate, conducerea unității de învățământ și cadrele didactice au luat toate măsurile pentru asigurarea supravegherii copiilor și a securității acestora.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA

Tel: 0374957888

Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Activitățile desfășurate s-au situat în sfera educației pentru sănătate, educației religioase, educației pentru dezvoltare personală, educației pentru receptarea valorilor culturale, educației estetice, educației pentru valorile democrației, educației civice, educației pentru drepturile copilului, educației incluzive (valorificarea fiecărui elev), educației ecologice: *Aceleași valori, cuvinte diferite. Sunt poliglot!, Distruge zidul indiferenței!, Mens sana in corpore sano, Învățăm să fim toleranți, Și eu am drepturi, Happy Halloween!, Sunt suflet în sufletul neamului meu, Ziua Națională a Culturii, Spune NU violenței!, ZICI, O, mamă, dulce mamă, Fii responsabil! Și tu ești consumator, Toți pentru unul, unul pentru toți La mulți ani, Europa!, Sărbătoarea copilăriei.*

Răspunzând necesităților momentului, merită evidențiate următoarele:

- activități de combatere a violenței și a bullyingului ( de ex. *Spune NU violenței, Învățăm să fim toleranți*);
- activități pentru combaterea traficului de persoane (de ex. *Distruge zidul indiferenței!*);
- activități de formare a deprinderilor pentru o viață sănătoasă ( de ex. *Mens sana in corpore sano*, activități de combatere a consumului de droguri, siguranța pe internet, *Fii responsabil! Și tu ești consumator* );
- excursii ( la Fabrica de globulețe, Mănăstirea Curtea de Argeș, Planetariu Pitești; Muzeul Satului „Dimitrie Gusti”, Muzeul Național de Istorie Naturală Grigore Antipa; Muzeul Simțurilor, Orașelul Cunoașterii ș.a.);
- ateliere de creație ( literară, de confecționare a unor obiecte, de pictură), lectură, caligrafie;
- **Târgul de Crăciun**, desfășurat în cadrul a două unități școlare, activitate ce a promovat valori precum creativitate, iubire, empati, respect, solidaritate.

La majoritatea activităților educative, s-au utilizat materiale specifice și auxiliare pentru eficientizarea procesului educativ (filme educative, prezentări ppt, planșe, scheme, fișe ș.a.).

Ca de fiecare dată, scopul principal al acestor activități este dezvoltarea armonioasă a copiilor pe toate planurile: fizic, cognitiv, emoțional, social.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA

Tel: 0374957888

Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

## PENTRU PROGRAME, PROIECTE, ACTIVITĂȚI INTERNAȚIONALE CONCURSURI ȘCOLARE ȘI COMPETIȚII SPORTIVE

Comisiei metodice „PROGRAME, PROIECTE, ACTIVITĂȚI INTERNAȚIONALE, CONCURSURI ȘCOLARE ȘI COMPETIȚII SPORTIVE” și-a desfășurat activitatea în anul școlar 2023-2024 cu următoarele activități:

Parteneriate cu diferite instituții:

- Parteneriat educațional: „Să-i educăm împreună” G.P.N. Poienarii Burchii, Bunghez Elena și Comitetul de părinți de la grupa mijlocie-mare;
- Parteneriat educațional G.P.N. Ologeni, Manea Elena - Mihaela și Comitetul de părinți de la grupa mică – Albinuțele: *Părinți implicați, copii fericiți*”;
- Parteneriat în cadrul Proiectului Social Național „Milioane de capace, milioane de zâmbete”, între GPP nr. 1 Slatina și GPN Ologeni prin prof. pentru învă. preșcolar Manea Elena-Mihaela și prof. pentru învă. preșcolar Constantin Viorica;
- Parteneriat educațional între Editura Star Kids SRL și GPN Ologeni prin coordonator, prof. pentru învă. preșcolar Constantin Viorica, în vederea derulării concursului „Micii Olimpici” în cadrul proiectului „Recreația” – etapa inițială;
- Parteneriat educațional între Editura Star Kids SRL și GPN Ologeni prin coordonator, prof. pentru învă. preșcolar Constantin Viorica, în vederea derulării concursului „Micii Olimpici” în cadrul proiectului „Recreația” – etapa a II-a;
- Parteneriat educațional între Editura Star Kids SRL și GPN Ologeni prin coordonator, prof. pentru învă. preșcolar Constantin Viorica, în vederea derulării concursului „Micii Olimpici” în cadrul proiectului „Recreația” – etapa a III-a;
- Parteneriat între Editura Arabela și G.N.P. Ologeni prin coordonator, prof. pentru învă. preșcolar Constantin Viorica, în vederea realizării în comun a proiectului: Portofoliul cadrului didactic și Utilizarea și crearea de Soft-uri Educaționale.
- Parteneriat educațional între Editura Star Kids SRL și G.N.P. Ologeni prin coordonator, prof. pentru învă. preșcolar Constantin Viorica, în vederea organizării proiectului „Concurs Creativ -Literar – Recreația”



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA

Tel: 0374957888

Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- Parteneriat educațional între Editura Star Kids SRL și G.N.P. Ologeni prin coordonator, prof. pentru învă. preșcolar Moga Rodica, în vederea organizării proiectului ”*Micii Olimpici – Recreația*”;
- Parteneriat educațional în vederea derulării concursului ”*Zâmbet de primăvară*” între Școala ”Radu Tudoran” Comuna Blejoi și Școala Primară Poienarii Rali prin coordonator, prof. pentru învă. primar Moga Rodica;
- Parteneriat în vederea derulării activităților: ”Si Eu Trăiesc Sănătos”, Sandvișul vesel”, Mișcare=Sănătate și ”Pet Scool” între Fundația Prais și Școala Primară Poienarii Rali prin coordonator, prof. pentru învă. primar Moga Rodica;
- „*Lăsați copiii să vină la mine*” - Parteneriat între GNP Poienarii Burchii prin coordonatorul de proiect, prof. pentru învă. preșcolar Bunghez Elena și Parohia-Biserica Poienarii Burchii, reprezentată de preot paroh Curelea Marius, în calitate de partener de proiect;

Participări și rezultate obținute la diferite concursuri în anul școlar 2023-2024:

Au participat la Concursul Național ”Universul Cunoașterii prin Lectură” – faza județeană, elevi pregătiți de prof. Cristea Adriana și prof. Chirică Veronica;

- ✚ **Premiul al II-lea** obținut de CRISTEA NAOMI ADELINA, elevă în clasa a VII-a la Școala Gimnazială Ologeni, la Concursul Național ”Universul Cunoașterii prin Lectură” – faza județeană, prof. Cristea Adriana;

În cadrul Concursului ”*Micii olimpici*” – elevii clasei pregătitoare, prof. pentru învă. primar Moga Rodica, au obținut următoarele premii:

- 13 premii I, 3 premii II și 1 premiu III;

- În cadrul Concursului Regional ”*Zâmbet de primăvară*” – elevii clasei pregătitoare au obținut: 1 premiu I și o mențiune, prof. pentru învă. primar Moga Rodica;

- La Concursul ”*Micii Olimpici*” etapa inițială, preșcolarii de la GPN Ologeni – grupa mijlocie, sub îndrumarea prof. pentru învă. preșcolar Constantin Viorica au obținut diplome de participare: 9

diplome pentru 100p, 2 diplome pentru 90p, 1 diplomă pentru 80p, 1 diplomă pentru 60p și o diploma pentru 40p.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA

Tel: 0374957888

Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- La Concursul "Micii Olimpici" etapa a II-a, preșcolarii de la GPN Ologeni – grupa mijlocie, sub îndrumarea prof. pentru învăț. preșcolar Constantin Viorica au obținut diplome de participare: 7 diplome pentru 100p, 2 diplome pentru 95p, 1 diplomă pentru 90p, 1 diplomă pentru 80p și o diploma pentru 75p.

- La Concursul "Micii Olimpici" etapa a III-a, preșcolarii de la GPN Ologeni – grupa mijlocie, sub îndrumarea prof. pentru învăț. preșcolar Constantin Viorica au obținut diplome de participare: 2 diplome pentru 100p, 9 diplome pentru de participare;

- Doamnele Manea Mihaela, Gheorghe Maria, Moga Rodica, Rotaru Nina, Scarlat Mihaela, Constantin Paula și Radu Mihaela au primit "Adeverința de Coordonator al Campaniei Baterel-Eroul Reciclării – o nouă perspectivă asupra educației ecologice în școli" – campanie desfășurată la nivel național;

- Doamna Manea Mihaela a primit o Diplomă pentru Schimbul de Experiență online, prin aplicarea la grupă a unor metode, procedee și tehnici inovative în cadrul activităților realizate în Proiectul Social Regional "Milioane de capace, milioane de zâmbete", ediția a V-a;

- Doamna Manea Mihaela a primit o Adeverință pentru că s-a implicat ca organizator, îndrumător al preșcolarilor și evaluator al lucrărilor realizate în cadrul activităților realizate în Proiectul Social Regional "Milioane de capace, milioane de zâmbete", ediția a V-a;

Oportunități:

- Colaborarea interdisciplinară (la nivelul comisiei);
- Colaborare bună cu conducerea școlii.
- Implicarea diriginților în mai multe activități cultural educative.

Direcții de acțiune în anul școlar viitor:

- Realizarea de noi proiecte educative pentru elevi.
- Responsabilul comisiei a format un grup de Whatsapp în care sunt diseminate toate informațiile noi pe care le primește la rândul lui pe whatsapp sau la cercuri și consfătuiri;

**RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA**



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA

Tel: 0374957888

Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

## COMISIEI PENTRU MENTORAT DIDACTIC ȘI FORMARE ÎN CARIERA DIDACTICĂ

Activitatea de formare a cadrelor didactice la nivelul unității de învățământ trebuie să îndeplinească funcția de reglare-autoreglare a activității curriculare și extracurriculare în corelație cu standardele profesionale pentru profesiunea didactică, standardele de calitate și competențele profesionale, precum și în conformitate cu politicile și strategiile naționale în domeniul educației.

### ***Cadrul legislativ de perfecționare a cadrelor didactice :***

- Legea Educației Naționale (Legea 1/2011) cu modificările ulterioare;
- ORDIN nr. 4183 din 4.07.2022 **pentru aprobarea** Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar
- ANEXA la OME nr. 4224 din 06.07.2022: Metodologia-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile

Formarea personalului didactic reprezintă un proces continuu și cumulativ de dobândire și dezvoltare a competențelor personalului didactic, care se întemeiază pe conceptul educației permanente și cuprinde două componente fundamentale:

- formarea inițială;
- formarea continuă.

Obiectivele formării continue sunt: dezvoltarea personală și profesională a educatorului, ameliorarea calității sistemelor de educație, a cursurilor oferite, a instituțiilor de învățământ și a practicii pedagogice a educatorului, cunoașterea mediului social.

Formele de realizare a formării continue sunt următoarele :

- Perfecționarea curentă prin activități metodic- științifice și psihopedagogice realizate la nivelul unității de învățământ sau pe grupe de unități, în catedre și/sau comisii metodice și în activități ale cercului pedagogic.
- Perfecționare curentă prin participare la: simpozioane, sesiuni de comunicări, stagii periodice de informare științifică de specialitate și în domeniul științelor educației, forme de perfecționare prin corespondență, cursuri fără frecvență  
organizate de instituții de învățământ superior sau cursuri organizate de societăți științifice și de alte organizații profesionale ale personalului didactic.
- Perfecționarea prin acordarea gradelor didactice.
- Perfecționarea periodică.
- Perfecționarea prin burse și stagii în țară și / sau străinătate, prin cursuri postuniversitare și doctorate.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel: 0374957888

Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- Programe de conversie profesională

La nivelul Școlii Gimnaziale, comuna Poienarii Burchii funcționează Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică, alcătuită din responsabil prof.înv.preșc. Bunghez Elena și membrii prof. Avram Daniela, prof.înv.primar Moga Rodica, prof. înv. preșc. Constantin Viorica. Aceștia au avut ca atribuție principală identificarea nevoilor de formare și perfecționare a cadrelor didactice din unitate și monitorizarea acestora.

În anul școlar 2023-2024, activitatea Comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică a constat în:

- În septembrie 2023 a fost întocmit un raport al activității desfășurate în anul școlar precedent, de asemenea s-a realizat planul managerial al comisiei de formare continuă, programul activităților de formare continuă la nivelul unității de învățământ.
- În perioada septembrie 2023 – noiembrie 2023, comisia de formare continuă și perfecționare a întocmit dosare în vederea echivalării diverselor forme de perfecționare.
- A fost realizată baza de date privind activitatea de perfecționare a fiecărui cadru didactic, care a fost transmisă inspectoratului școlar. Aceasta s-a realizat pe baza fișelor individuale privind dezvoltarea profesională completate și actualizate de fiecare cadru didactic (noiembrie 2023 – martie 2024).
- S-a actualizat punctul de informare și documentare privind formarea continuă punând la dispoziția cadrelor didactice diferite materiale necesare perfecționării.
- Au fost informate cadrele didactice cu privire la etapele de înscriere la gradele didactice.
- În permanență s-a asigurat sprijinirea profesorilor debutanți, consilierea generală și specifică a cadrelor didactice, stimularea acestora privind înscrierea la diferite cursuri de formare în vederea obținerii celor 90 de credite.
- Au fost completate diferite situații referitoare la formarea profesională a cadrelor didactice, cerute de ISJ și CCD
- Rapoartele și machetele cerute de CCD au fost realizate și încărcate pe platforma de lucru a responsabililor cu formarea continuă, respectând termenele indicate.

Formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră s-a realizat astfel:

- prin studiu individual de specialitate/ autoperfecționare;
- prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfăturilor cadrelor didactice;
- prin participări la sesiuni de comunicări, simpozioane județene, naționale
- prin participarea la cursuri de formare inițială și perfecționare continuă organizate/ avizate de instituții abilitate sau perfecționare prin grade didactice



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel: 0374957888

Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

(CCD, ISJ, MECTS).

Toate cadrele didactice din unitatea noastră au participat la consfăturile organizate de ISJ Prahova la începutul anului școlar. În cadrul comisiilor organizate la nivelul școlii s-au desfășurat lecții demonstrative, dezbateri sau susținere de referate cu scopul de a împărtși din cunoștințele acumulate și celorlați colegi de catedră.

## ANALIZA SWOT

### PUNCTE TARI

- interesul cadrelor didactice față de activitatea de mentorat în vederea consilierii cadrelor didactice debutante ;
- suportul direcțiunii școlii în vederea participării la activități de perfecționare.
- colective de catedră echilibrate ca nivel de experiență– majoritatea profesorilor fiind cu gradul didactic I si II

### PUNCTE SLABE

- număr scăzut de participări la cursuri organizate de ISJ și CCD Prahova ;
- existența tendințelor de conservatorism si inerție la schimbare, tendințe de minimalizare a importanței actului de formare/ perfecționare manifestate la unele cadre didactice.

### OPORTUNITĂȚI

- existența surselor de informare si formare externă pentru cadre didactice;
- existența posibilităților de participare la programe județene, naționale si internaționale;
- oferta variată a CCD si a altor furnizori de formare;
- oferta cursurilor de perfecționare/ master/ studii posuniversitare, a instituțiilor de învățământ superior;

### AMENINȚĂRI

- lipsa motivării financiare;
- percepția gresită a ceea ce înseamnă dezvoltarea personală/ dezvoltare în carieră;
- tendința de centrare exclusiv pe acumularea de credite transferabile si minimalizarea nevoilor punctuale de formare.

### CONCLUZIE



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA

Tel: 0374957888

Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Activitatea de formare/ perfecționare a cadrelor didactice a avut un trend ascendent, arată preocuparea permanentă a celor implicați în procesul instructiv- educativ- evaluative pentru îmbunătățirea managementului școlar, pentru dezvoltare profesională personalizată, pentru inovarea practicii școlare și este apreciată în mod pozitiv.

## **RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ ÎN PROGRAMUL SĂPTĂMÂNA VERDE**

În perioada 22-26 aprilie 2024 în Școala Gimnazială Comuna Poienarii Burchii și structuri s-a desfășurat programul „Săptămâna verde”, cu programe dedicate activităților educative extrașcolare și extracurriculare.

### **PREVEDERI GENERALE**

În această săptămână nu s-au desfășurat cursuri conform orarului obișnuit al unității de învățământ, programul „Săptămâna verde”, desfășurându-se după un orar special, în funcție de durata activităților și a programului fiecărui profesor, acoperind norma de ore.

**SCOPUL PROGRAMULUI:** implicarea tuturor școlărilor, preșcolărilor și a cadrelor didactice în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor diverse pentru mediu, să pună în valoare talentele și capacitățile copiilor în domeniul ecologic și să stimuleze participarea lor la acțiuni variate, în contexte nonformale.

În programul „Săptămâna verde” elaborat în colaborare cu elevii, părinții și cadrele didactice din fiecare unitate de învățământ, au fost incluși toți copiii și toate cadrele didactice care funcționează la Școala Gimnazială Comuna Poienarii Burchii și structuri.

### **PLANIFICAREA ȘI APROPBAREA PROGRAMULUI**

Pentru elaborarea programului de activități, s-au solicitat propuneri cadrelor didactice, elevilor la orele de dirigenție, părinților în cadrul orelor de consiliere și printr-un chestionar distribuit în rândul acestora. După colectarea propunerilor s-a adoptat un program agreat de majoritatea elevilor și cadrelor didactice.

Fiecare activitate la care au participat preșcolarii/elevii a fost coordonată de un număr corespunzător de cadre didactice. Indiferent de tipurile de activități organizate, conducerea unității de învățământ și cadrele didactice au luat toate măsurile pentru asigurarea supravegherii copiilor și securității acestora.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA  
Tel: 0374957888  
Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)  
Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

### TIPURILE DE ACTIVITĂȚI:

- Proiecții de filme despre mediu
- Activități de plantat, grădinărit în curtea școlii
- Târg schimb de obiecte reciclabile, reutilizabile
- Drumeții la pădure
- Vizite de studiu la: pădure, livada Lerești
- Ateliere de creație a diferitelor obiecte reciclate
- Competiții organizate la nivelul școlii: Parada costumelor eco.

### OBIECTIVE SPECIFICE PROGRAMULUI:

- să cunoască posibilități de ocrotire și conservare a mediului;
- să afle semnificația unor noțiuni și termeni ecologici
- să deprindă tehnici de recilcare, reutilizare și refolosire a diferitelor obiecte
- să însușească cunoștințe despre importanța plantelor, insectelor pentru om și mediu;
- să dezvolte valori ecologice și respect pentru mediu;
- să manifeste inițiativă, hărnicie, empatie față de mediul înconjurător
- să formeze deprinderi de economisire a resurselor energetice.

**GRUP ȚINTĂ:** -preșcolari, elevi învățământ primar și gimnazial

**BENEFICIARI INDIRECTI:** - părinții elevilor;

- cadrele didactice;

- comunitatea locală.

### Monitorizarea și evaluarea activităților din program:

-Avram Daniela - responsabil de mediu

-Cristea Adriana – responsabil structură Școala Gimnazială Ologeni

-Stancu Ana – responsabil structură Școala Gimnazială Rali

-Manea Elena Mihaela – responsabil structură Grădinița Ologeni

-Chirică Veronica – responsabil Școala Gimnazială Poienarii Burchii.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel: 0374957888

Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

**A. La nivel preșcolar** s-au derulat activități de vizionare a unor filmulețe documentare specifice vârstei preșcolară, identificarea principalelor categorii de alimente și importanța lor pentru organism, înțelegerea importanței spațiilor verzi și promovarea desfășurării unor activități în spațiul liber.

Obiectivele atinse prin activități au fost următoarele:

- Consolidarea cunoștințelor referitoare la reciclare, reutilizarea deșeurilor
- Manifestarea spiritului de echipă și de întrecere.
- Identificarea plantelor și beneficiile lor pentru organism.
- Vizionarea de filmulețe documentare și înțelegerea importanței protejării mediului.
- Dezvoltarea comportamentelor civice și a deprinderilor de protejare a mediului prin ecologizarea spațiului din curtea grădiniței.
- Descoperirea modului în care funcționează stația de apă din localitatea Poienarii Burchii

**B. La nivel primar** în cadrul orelor elevii au realizat concursuri, vizite tematice în livadă, ateliere tematice, jocuri interactive.

Obiectivele atinse prin activități au fost următoarele:

- Recunoașterea unor plante, animale și importanța acestora pentru mediu.
- Precizarea unor soluții optime pentru protejarea plantelor, animalelor din mediul lor natural.
- Înțelegerea importanței apiculturii și îndrăgirea acestei îndeletniciri.
- Identificarea etapelor de plantare a unei flori și amenajarea spațiului verde din curtea școlii.
- Identificarea unor modalități de combatere a poluării, în vederea obținerii unui mediu curat și primitor.
- Valorificarea materialelor reciclabile și dezvoltarea simțului estetic.
- Cunoașterea noțiunilor de ecologie, reciclare, energie verde.

**C. La nivel gimnazial** activitățile propuse acoperă domenii variate de interes. Sunt prevăzute activități de educație ecologică și realizarea unei drumeții la pădure.

Obiectivele atinse prin activități au fost următoarele:

- Însușirea cunoștințelor cu privire la poluarea mediului prin aruncarea deșeurilor întâmplător.
- Realizarea corectă a reciclării deșeurilor în funcție de culoarea pubelelor.
- Formarea unui comportament ecologic pozitiv pentru ocrotirea mediului natural.
- Dezvoltarea sentimentelor de respect, protecție și prietenie față de natură.
- Înțelegerea beneficiilor insectelor pentru mediu și om.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel: 0374957888

Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- Conștientizarea importanței alimentelor bio și înțelegerea îngrijirii plantelor.
- Conștientizarea fenomenului schimbărilor climatice.
- Dezvoltarea unui comportament eco sănătos prin realizarea unor afișe cu bunele eco-maniere.
- Însușirea și respectarea etapelor în plantarea unor pomișori, flori de grădină, butași de trandafiri
- Activități de ecologizare în curtea școlii.
- Promovarea importanței pădurilor în viața oamenilor.

## REZULTATE ÎNREGISTRATE

La toate activitățile desfășurate au participat toți preșcolarii și elevii, fapt ce dovedește că activitățile realizate au fost nu numai instructiv-educative, dar au reușit să trezească interes și o implicare activă a elevilor.

- Expoziții cu materialele realizate în activitățile desfășurate.
- Album foto-video.
- Pliante, afișe, costume din materiale reciclabile
- Realizarea de portofolii virtuale.
- Impresiile din excursii și drumeții
- Dezvoltarea creativității și curiozității elevilor prin angajarea lor în activități concrete.
- Colaborarea elevilor în cadrul echipelor formate.
- Găsirea unor soluții de protejare a mediului.
- Dezvoltarea spiritului civic pentru natură
- Valorificarea materialelor reciclabile.

## ANALIZA SWOT

### Puncte tari:

- Buna colaborare și realizarea de parteneriate educaționale.
- Munca în echipă.
- Implicarea elevilor și cadrelor didactice în atingerea obiectivelor.
- Crearea unui climat educațional deschis și stimulativ prin relațiile interpersonale.
- Experiența managerială a cadrelor didactice care lucrează cu diferite categorii de elevi.
- Implicarea directă a elevilor în diferite activități.
- Atmosferă relaxantă.
- Observarea elevilor în alte contexte educaționale.
- Crearea unui climat educațional deschis și stimulativ prin relații interpersonale: elev-elev, profesor- profesor, elev-profesor.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel: 0374957888

Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

### **Puncte slabe:**

- Fonduri insuficiente pentru realizarea activităților și pentru a răsplăti rezultatele obținute de elevi
- Neimplicarea părinților, comunității în activități.
- Reticența unor părinți față de și schimbare a unor părinți
- Lipsa mijloacelor de transport necesare realizării activităților.

### **Oportunități:**

- Dorința cadrelor didactice și elevilor pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat.
- Realizarea unor activități noi, originale, într-o conjunctură neexperimentată până în acest moment.
- Amploarea efectelor activităților de ecologizare și protejare a mediului.

### **Amenințări:**

- Fonduri insuficiente pentru a participa la vizatarea muzeelor, excursii, expoziții.
- Vremea nefavorabilă pentru desfășurarea unor activități outdoor.

### **Recomandări:**

- Acordarea de fonduri pentru derularea activităților
- Gratuitate pentru elevi pentru transportul în comun în această săptămână.

### **Concluzii**

- Prin urmărirea obiectivelor stabilite preșcolarii/ elevii au dobândit cunoștințe despre importanța protejării mediului
- Prin derularea programului stabilit, elevii au avut posibilitatea să-și formeze un comportament responsabil față de mediu.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel: 0374957888

Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

## ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN PROGRAMUL „SĂPTĂMÂNA VERDE”

Școala	Clasa/ clasele	Denumirea activității	Nr. antepreșcolar / preșcolari/  Elevi participanți	Nr. cadre didactice	Nr parteneri participanți				Tip/ categorie acti- vitate*	Obiective/ Rezultate aștep- tate
					Părinți/reprezentanți legali	Comunitatea locală	ONG-uri	Alții		
Școala Primară  Poienarii Rali	Clasa Pregăti- toare Clasa I	Ce este săptă- mâna verde? Cine suntem noi?	18	1					Vizionarea unui  documentar	- Să înțeleagă rolul și importanța acestei săptămâni - Să conștientizeze efectul negativ al unor activități umane - Să înțeleagă principiile celor trei „R.,
Școala Primară Poienarii Rali	Clasa Pregăti- toare Clasa I	De la Prahova la Argeș și poposim în livada Lerești	18	1					Vizitarea livezii Lerești	- dezvoltarea comportamentelor ci- vice și a deprinderilor de protecție a mediului; - trezirea curiozității și interesului pentru natură prin activități ecolo- gice.
Școala Primară Poienarii Rali	Clasa Pregăti- toare Clasa I	Curtea școlii grădina noas- tră. Sădește un pom și te vei bucura de faptă!	18	1					Plantarea unor pomi în curtea șco- lii	- Să învețe etapele de plantare a unor pomi - Să dovedească interes față de na- tură - Să dezvolte simțul estetic față de natură.
Școala Primară Poienarii Rali	Clasa Pregăti- toare Clasa I	Mănânc să- nătos!	18	1					Piramida alimen- tară	- Să identifice principalele ca- tegorii de alimente și rolul vitamine- lor pentru organism - Să cunoască alimentele sănătoase - Să identifice regulile de nutriție co- rectă.
Școala Primară Poienarii Rali	Clasa Pregăti- toare Clasa I	Picnic în curtea biseri- cii	18	1					Ateliere creative	- Să înțeleagă importanța grădinilor, spațiilor verzi amenajate - Să promoveze desfășurarea unor activități în aer liber - Să promoveze interesul față de spa- țiile verzi, parcuri, locuri de joacă.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel: 0374957888

Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Grădinița cu Program Normal Poienarii Burchii	Toate grupele de preșcolari	Să protejăm natura!	30 preșcolari	2					Vizionarea unui filmuleț educativ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Să formeze atitudini ecologice și de protejare a mediului</li> <li>- Să înțeleagă importanța grădinițelor, spațiilor verzi amenajate</li> </ul>
Grădinița cu Program Normal Poienarii Burchii	Toate grupele	Protejează mediul, protejăm viața! Un copil o floare!	30 preșcolari	2					Activități de plantare	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Să dezvolte capacități de cooperare .</li> <li>- Să dezvolte comportamente favorabile față de mediu.</li> </ul>
Grădinița cu Program Normal Poienarii Burchii	Toate grupele	Creează eco! Natura ne oferă multe!	30 preșcolari	2					Confecționarea unor obiecte din materiale reciclabile	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Să confecționeze din materiale reciclabile obiecte</li> </ul>
Grădinița cu Program Normal Poienarii Burchii	Toate grupele	Reciclez, transform, creez! Aer, soare și mișcare!	30 preșcolari	2					Crearea unor costume eco	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Să valorifice obiectele care pot reutilizate</li> <li>- Să realizeze lucrări cu tematică ecologică</li> </ul>
Grădinița cu Program Normal Poienarii Burchii	Toate grupele	Farmacia naturii!	30 preșcolari	2					Preaparea unor ceaiuri din plante medicinale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Să manifeste spiritul de echipă</li> <li>- Să cultive un stil de viață sănătos.</li> </ul>



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel: 0374957888

Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Școala Gimnazială Comuna Poienarii Burchii	Clasa aII-a, a III-a a IV-a	Fruite și legume sănătate curată	35 elevi	3					Vizionarea unui documentar despre fructe și legume	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Să conștientizeze importanța fructelor și legumelor</li> <li>- Să cunoască rolul alimentației sănătoase</li> </ul>
Școala Gimnazială Comuna Poienarii Burchii	Clasa aII-a, a III-a a IV-a	Câte puțin din taina albinelor și a mierii. Apa și sănătatea	35 elevi	3					Prezentarea unui ppt despre importanța albinelor pentru natură	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Să descopere importanța albinelor pentru natură și om</li> <li>- Să citească cu atenție informațiile prezentate, pentru însușirea corectă a acestora</li> </ul>
Școala Gimnazială Comuna Poienarii Burchii	Clasa aII-a, a III-a a IV-a	Păstrează un mediu sănătos	35 elevi	3					Jocuri interactive	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Să identifice principalii poluanți ai mediului înconjurător</li> <li>- Să manifeste un comportament responsabil față de mediu.</li> </ul>
Școala Gimnazială Comuna Poienarii Burchii	Clasa aII-a, a III-a a IV-a	Suntem designeri vestimentari- costume eco	35 elevi	3					Concurs decos-tume eco	<ul style="list-style-type: none"> <li>- confecționarea unor obiecte vestimentare din materiale reciclate</li> <li>- găsierea unor modalități de reutilizare</li> <li>- jurizarea obiectelor confecționate și acordarea de diplome pentru cele mai reușite costume</li> </ul>
Școala Gimnazială Comuna Poienarii Burchii	Clasele V-VIII	Lecție introductivă în problematica de mediu	73 elevi	4					Activitate practică, dezbateri, masă rotundă	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Să identifice probleme de mediu globale</li> <li>- Să înțeleagă profunzimea situației de mediu actuale.</li> </ul>
Școala Gimnazială Comuna Poienarii Burchii	Clasele V-VIII	Redu, reutilizează, reciclează!	73 elevi	4					Activitate practică, dezbateri, masă rotundă	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Să însușească cunoștințe cu privire la poluarea mediului</li> <li>- Să înțeleagă principiile celor trei R-uri</li> <li>- Să conștientizeze acțiunile individuale asupra mediului</li> </ul>
Școala Gimnazială Comuna Poienarii Burchii	Clasele V-VIII	Vitaminele din grădină	73 elevi	5					Vizionarea unui film documentar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conștientizarea în rândul elevilor asupra importanței agriculturii ecologice și a alimentelor bio.</li> <li>- Înțelegerea îngrijirii plantelor și aprecierea rodului acestora.</li> <li>- Identificarea alimentelor sănătoase (fructe, legume etc.) de către elevi prin întocmirea unor liste.</li> </ul>
Școala Gimnazială Comuna Poienarii Burchii	Clasele V-VIII	Reguli de nutriție corectă	73 elevi	5					Ateliere creative	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Să formeze atitudini pozitive față de sănătatea individuală.</li> <li>- Să promoveze la nivelul unităților școlare un stil de viață sănătos prin alimentație.</li> </ul>



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,**

**Județul PRAHOVA**

**Tel: 0374957888**

**Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)**

**Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**

Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasele V-VIII	Rolul insectelor în natură și în viața omului	73 elevi	6					Ateliere de creație Dezbateri	- Înțelegerea importanței insectelor pentru plante în procesul de polenizare - Să dezvolte cunoștințe privind ciclul de dezvoltare a insectelor.
Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasele V-VIII	SOS , Planeta are nevoie de noi!	73 elevi	6					Realizarea de flyere care să cuprindă informații despre încălzirea globală, un îndemn la responsabilizare și soluții vizavi de problemele cu care se confruntă planeta ( acestea vor fi distribuite în comună);	- Să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degradare a mediului prin aruncarea de deșeuri; - Să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unei lumi mai bune și a unui mediu mai sănătos; - Să-și formeze comportamente de protejare a naturii; - Să cunoască și să respecte regulile și legile de protejare a mediului.
Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasele V-VIII	Micii fermieri	73 elevi	6					Activități de grădinarit	Plantarea de copaci, răsaduri de flori/ bulbi/semințe dezvoltând simțul estetic. - Însușirea și respectarea etapelor în plantarea unor pomi-șori. -Activități de ecologizare în curtea școlii
Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasele V-VIII	Activități de ecologizare în curtea școlii	73 elevi	6					Activități de ecologizare	- Să înțeleagă importanța ecologizării mediului înconjurător; - Să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degradare a mediului prin aruncarea de deșeuri;
Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasele VIII	Reciclare și economie circulară	22 elevi	1					Urmărirea unui documentar	- Să identifice tipurile de poluare - Să analizeze efectele consumismului
Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasele V-VIII	Apa și sănătatea	73 elevi	5					Ateliere de creație Mese rotunde, dezbateri	Să manifeste grijă față de mediu, prin exersarea unor comportamente pro active. Să recunoască și să descrie verbal anumite schimbări și transformări din mediul apropiat .
Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasele V-VIII	Căsuțe pentru păsări	73 elevi	5					Ateliere de creație	Să conștientizeze importanța păsărilor pentru natură; -Să recunoască acțiuni care afectează viața păsărilor; -Să dezvolte abilități practice prin construirea de adăposturi pentru păsări;
Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasele V-VIII	Parada costumelor eco!	73 elevi	5					Concurs costume eco	Să confecționeze obiecte vestimentare din material reciclabile; - Să conștientizeze importanța reciclării și reutilizării diferitelor obiecte.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel: 0374957888

Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasele V-VIII	Schimbările climatice și consecințele lor: încălzirea globală, subțierea stratului de ozon, topirea ghetarilor	73 elevi	5					Atelier creație, dezbateri	Să cunoască factorii poluanți ce determină schimbările climatice și efectele asupra mediului. - Să învețe despre echilibrul planetei.
Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasele V-VIII	Catastrofe climatice	73 elevi	2					Vizionare documentar schimbări climatice <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qySBQjSXbfw">https://www.youtube.com/watch?v=qySBQjSXbfw</a>	Conștientizarea fenomenului schimbărilor climatice - Dezvoltarea unui comportament eco sănătos. - Realizarea unor afișe cu bunele eco-maniere

Grădinița cu Program Normal Ologeni	Toate grupele de preșcolari	Deșeuri și mediul înconjurător	57 elevi	3					Vizionarea unui filmuleț	- Să identifice sursele de poluare - Să își însușească metode eficiente de colectare și reciclare a deșeurilor - Să transmită un mesaj <i>Planetei Pământ</i> cu ocazia zilei Pământului
Grădinița cu Program Normal Ologeni	Toate grupele de preșcolari	Farfuria sănătoasă	57 elevi	3					Recunoașterea legumelor și fructelor	- Să identifice alimentele sănătoase - Să coloreze fructe și legume - Să creeze prin lipire o farfurie cu mâncare sănătoasă
Grădinița cu Program Normal Ologeni	Toate grupele de preșcolari	Am grijă de mediul înconjurător	57 elevi	3					Atelier de grădărit	- Să identifice ustensile pentru grădărit - Să ecologizeze spațiul din curtea grădiniței. - Să sorteze resturile menajere.
Grădinița cu Program Normal Ologeni	Toate grupele de preșcolari	Micii ecologiști	57 elevi	3					Vizită la stația de apă din localitate – Hidro Prahova Stația de sortare	- înțelegerea necesității protejării mediului - cunoașterea împrejurimilor localității
Grădinița cu Program Normal Ologeni	Toate grupele de preșcolari	Reciclăm și ne bucurăm!	57 elevi	3					Atelier de colectare selectivă a deșeurilor	- Să recicleze bateriile uzate - Să interacționeze cu cetățenii din comună.
Grădinița cu Program Normal Ologeni	Toate grupele de preșcolari	Pădurile, plămânil planetei!	57 elevi	3					Vizionarea unui filmuleț educativ	- Să conștientizeze importanța pădurilor pentru natură și om - Să trezească curiozități și pentru natură
Grădinița cu Program Normal Ologeni	Toate grupele de preșcolari	Apa resursa vitală! Apa, viață pentru natură	57 elevi	3					Atelier de creație	- Să conștientizeze importanța apei pentru natură și om - Să își însușească cunoștințe despre poluarea apei și măsuri de combatere și prevenire a acesteia.
Grădinița cu Program Normal Ologeni	Toate grupele de preșcolari	Pădurile, plămânil planetei!	57 elevi	3					Realizarea unor experimente	- Să observe și să recunoască stările de agregare ale apei în natură - Să trezească curiozitatea preșcolarilor în situații noi de învățare.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel: 0374957888

Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Școala Gimnazială Olojeni	Clasa Pregătitoare Clasa I Clasa a II-a Clasa a III-a Clasa a IV-a	Ce este mediul și ce înseamnă schimbările climatice	97 elevi	6					Atelier de creație, dezbate	- Să identifice factorii poluanți și consecințele acestora asupra mediului - Să conștientizeze importanța prevenirii poluării și protejării mediului
Școala Gimnazială Olojeni	Clasa Pregătitoare Clasa I Clasa a II-a Clasa a III-a Clasa a IV-a	Mâinile noastre salvează planeta!	97 elevi	6					Ateliere de creație	- Să dezvolte capacități de înțelegere și utilizare a noțiunilor referitoare la mediu și schimbările climatice
Școala Gimnazială Olojeni	Clasa Pregătitoare Clasa I Clasa a II-a Clasa a III-a Clasa a IV-a	Ce mâncăm, cât mâncăm, de ce mâncăm?	97 elevi	6					Atelier de creație, discuții cu ajutorul unui ppt	- Să înțeleagă importanța hranei pentru sănătatea omului - Să reducă risipa alimentară la nivel de gospodărie
Școala Gimnazială Olojeni	Clasa Pregătitoare Clasa I Clasa a II-a Clasa a III-a Clasa a IV-a	Salata de fructe	97 elevi	6					Ateliere de creație	- Să respecte regulile de igienă - Să deprindă obiceiurile unei alimentații sănătoase
Școala Gimnazială Olojeni	Clasa Pregătitoare Clasa I Clasa a II-a Clasa a III-a Clasa a IV-a	Îngrijirea și plantarea unor flori în ghivece	97 elevi	6					Ateliere de creație	- Să dezvolte deprinderi de plantare și îngrijire a plantelor - Să înțeleagă importanța plantelor pentru mediul înconjurător
Școala Gimnazială Olojeni	Clasa Pregătitoare Clasa I Clasa a II-a Clasa a III-a Clasa a IV-a	Micii ecologiști	97 elevi	6					Activitate de ecologizare	- Să identifice soluții pentru prevenirea și ameliorarea degradării mediului - Să cunoască etapele reciclării
Școala Gimnazială Olojeni	Clasa Pregătitoare Clasa I Clasa a II-a Clasa a III-a Clasa a IV-a	Apa și biodiversitatea	97 elevi	6					Atelier de creație, dezbate	- Conștientizeze importanța apei - Să înțeleagă importanța păstrării biodiversității
Școala Gimnazială Olojeni	Clasa Pregătitoare Clasa I Clasa a II-a Clasa a III-a Clasa a IV-a	Experimente cu apă	97 elevi	6					Atelier de creație, dezbate	- Să observe și să recunoască stările de agregare ale apei în natură Să trezească curiozitatea elevilor în situații noi de învățare.
Școala Gimnazială Olojeni	Clasa Pregătitoare Clasa I Clasa a II-a Clasa a III-a Clasa a IV-a	Totul despre reciclare	97 elevi	6					Activitate practică	- Să confecționeze jucării sau alte lucruri utile din materiale reciclabile - Să dezvolte simțul estetic și practic



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel: 0374957888

Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Școala Gimnazială Ologeni	Clasele V-VIII	Lecție introductivă în problematica de mediu	66 elevi	2					Activitate practică, dezbateri, masă rotundă	- Să identifice probleme de mediu globale - Să înțeleagă profunzimea situației de mediu actuale.
Școala Gimnazială Ologeni	Clasele V-VIII	Redu Reutilizează Reciclează	66 elevi	2					Prezentare, dezbateri	- Participarea la cât mai multe proiecte de colectare selectivă a deșeurilor și valorificarea eficientă a resurselor. - Dobândirea unor obiceiuri responsabile față de mediul înconjurător
Școala Gimnazială Ologeni	Clasele V-VIII	S.O.S. - Planeta are nevoie de noi!	66 elevi	2					Realizarea de flyere care să cuprindă informații despre încălzirea globală, un îndemn la responsabilizare și soluții vizavi de problemele cu care se confruntă planeta (acestea vor fi distribuite în comună);	- Să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degradare a mediului prin aruncarea de deșeuri; - Să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unei lumi mai bune și a unui mediu mai sănătos; - Să-și formeze comportamente de protecție a naturii; - Să cunoască și să respecte regulile și legile de protecție a mediului.
Școala Gimnazială Ologeni	Clasele V-VIII	Vitaminele din grădină	66 elevi	6					Vizionarea unui film documentar	- Conștientizarea în rândul elevilor asupra importanței agriculturii ecologice și a alimentelor bio. - Înțelegerea îngrijirii plantelor și aprecierea rodului acestora. Identificarea alimentelor sănătoase (fructe, legume etc.) de către elevi prin întocmirea unor liste.
Școala Gimnazială Ologeni	Clasele V-VIII	Reguli de nutriție corectă	66 elevi	7					Ateliere creative	- Să formeze atitudini pozitive față de sănătatea individuală. - Să promoveze la nivelul unităților școlare un stil de viață sănătos prin alimentație.
Școala Gimnazială Ologeni	Clasele V-VIII	Minte sănătoasă în corp sănătos	66 elevi	7					Ateliere creative	- Crearea unei liste de cumpărături și achiziționarea unor produse pentru a fi folosite la prepararea unor rețete culinare; - realizarea unor preparate alimentare; - Concurs între clase: „Cea mai sănătoasă rețetă și cea mai frumoasă prezentare”
Școala Gimnazială Ologeni	Clasele V-VIII	Micii fermieri	66 elevi	5					Activități de grădinarit	Plantarea de copaci, răsaduri de flori/ bulbi/semințe dezvoltând simțul estetic. - Însușirea și respectarea etapelor în plantarea unor pomi-șori.



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,**

**Județul PRAHOVA**

**Tel: 0374957888**

**Mail: [scoala\\_poienariiurchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiurchii@yahoo.com)**

**Web: <http://www.scoalapoienariiurchii.ro>**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**

Școala Gimnazială Ologeni	Clasele V-VIII	Activități de ecologizare în curtea școlii	66 elevi	5					Activități de ecologizare	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Să înțeleagă importanța ecologizării mediului înconjurător;</li> <li>- Să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degradare a mediului prin aruncarea de deșeuri;</li> </ul>
Școala Gimnazială Ologeni	Clasele V-VIII	Activități de ecologizare în curtea școlii	66 elevi	5					Activități de ecologizare	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Să înțeleagă importanța ecologizării mediului înconjurător;</li> <li>- Să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degradare a mediului prin aruncarea de deșeuri;</li> </ul>
Școala Gimnazială Ologeni	Clasele V-VIII	Reciclare și economie circulară	66 elevi	5					Urmărirea unui documentar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Să identifice tipurile de poluare</li> <li>- Să analizeze efectele consumismului</li> </ul>
Școala Gimnazială Ologeni	Clasele V-VIII	Rolul insectelor pentru natură și om	66 elevi	3					Ateliere de creație Dezbateri	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Înțelegerea importanței insectelor pentru plante în procesul de polenizare</li> <li>- Să dezvolte cunoștințe privind ciclul de dezvoltare a insectelor.</li> </ul>
Școala Gimnazială Ologeni	Clasele V-VIII	În mijlocul naturii	66 elevi	6					Drumeție	<ul style="list-style-type: none"> <li>- petrecerea timpului în mijlocul naturii</li> <li>- descrierea plantelor din orizontul local</li> <li>- observarea mediului înconjurător</li> </ul>
Școala Gimnazială Ologeni	Clasele V-VIII	Apa și sănătatea	66 elevi	6					Atelier de creație	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Să manifeste grijă față de mediu, prin exersarea unor comportamente pro active.</li> <li>- Să recunoască și să descrie verbal anumite schimbări și transformări din mediul apropiat .</li> </ul>
Școala Gimnazială Ologeni	Clasele V-VIII	Căsuțe pentru păsări!	66 elevi	6					Atelier de creație	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Să conștientizeze importanța păsărilor pentru natură;</li> <li>- Să recunoască acțiuni care afectează viața păsărilor;</li> <li>- Să dezvolte abilități practice prin construirea de adăposturi pentru păsări.</li> </ul>
Școala Gimnazială Ologeni	Clasele V-VIII	Parada costumelor eco!	66 elevi	6					Atelier de creație	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Să confecționeze obiecte vestimentare din material reciclabile;</li> <li>- Să conștientizeze importanța reciclării și reutilizării diferitelor obiecte.</li> </ul>



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA  
Tel: 0374957888  
Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)  
Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

## RAPORT PROGRAM NAȚIONAL

### „ȘCOALA ALTFEL”

În perioada 18-23 decembrie 2023, Școala Gimnazială, Comuna Poienarii Burchii a desfășurat săptămâna „Școala altfel”, un program național dedicat activităților educative extrașcolare și extracurriculare, această săptămână fiind o combinație de școală și de timp petrecut într-un mod plăcut de către elevi. Fără presiunea unui clopoțel, a tablei, a lecției și mai ales a catalogului, elevii s-au bucurat în unanimitate de săptămâna „altfel”, având astfel un bun prilej de a-și cunoaște mai bine dascălii și de a consolida relația cu aceștia.

Echipa de coordonare a proiectului a fost alcătuită din următorii membrii:

- Chiriță Mariana- director adjunct;
- Cristea Adriana-cadru didactic;
- Stancu Ana- cadru didactic;
- Manea Mihaela- cadru didactic;
- Cristea Naomi Adelina- reprezentant al consiliului elevilor;
- Bohilțea Marian- reprezentant al comitetului de părinți;
- Chirică Veronica Maria- coordonator pentru proiecte și programe educative.

În această săptămână nu s-au organizat cursuri conform orarului obișnuit al unității de învățământ, ci după un orar special, în funcție de durata activităților, dar respectând numărul de ore pe care fiecare cadru didactic l-a avut în ziua respectivă.

Scopul acestui program a fost implicarea tuturor preșcolărilor/elevilor și a cadrelor didactice în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor, să pună în valoare talentele și capacitățile acestora și să stimuleze participarea lor la acțiuni variate.

Prioritățile Programului național „Școala altfel” au fost stabilite de Ministerul Educației și au avut rolul de a contribui la dobândirea cunoștințelor, abilităților și atitudinilor necesare pentru:

- **prevenirea consumului de alcool, droguri și alte substanțe psihoactive** în rândul copiilor și tinerilor;
- **prevenirea și reducerea faptelor de violență verbală, fizică, psihologică – bullying**, emoțională, sexuală, socială, culturală, cibernetică în rândul copiilor și tinerilor;
- **reacții adecvate în situații de urgență**: accidente, cutremur, incendiu, pandemie etc., inclusiv noțiuni de prim-ajutor.



- **prevenirea și reducerea faptelor de discriminare** în funcție de statutul social, economic sau cultural, naționalitate, etnie cetățenie, greutate, dizabilitate, vârstă în rândul copiilor și tinerilor;
- **reducerea obiceiurilor alimentare nesănătoase**, sedentarismului și utilizării excesive a tehnologiei, potrivit Ministerului.

Planificarea activităților a fost realizată după consultarea cadrelor didactice din fiecare unitate de învățământ și au fost incluși toți cei 404 de copii și toate cele 36 de cadre didactice care funcționează la unitatea PJ și structuri.

Activitățile derulate s-au axat pe tematica menționată anterior. Printre acestea se numără:

**a) La nivel preșcolar:**

*Vreau să fiu sănătos!, Sunt bun și înțelegător, Tehnici de acordare a primului ajutor, Internetul- prieten sau dușman?, Prietenia-cumoaara cea mai de preț, Să confecționăm podoabe de Crăciun, În lumea mirifică a păpușilor.*

**b) La nivel primar:**

*Târg de Crăciun, excursie la Curtea de Argeș, Stop violență- un zâmbet pentru fiecare, Nevoia de ceilalți- fără discriminare, Stil de viață sănătos, La cinema, Dinții sănătoși sunt cei mai frumoși- întâlnire cu medicul stomatolog, Spune NU intimidării!!!, Salată de fructe din mânuțe pricepute/ Știm să mâncăm sănătos, Eu și ceilalți-roluri, reguli, responsabilități, Când și cum acordăm primul ajutor, Colinde, colinde, e vremea colindelor, Cum reacționăm în situații de urgență, Filme religioase, Îmi place să dăruiesc.*

**c) La nivel gimnazial:**

*Târgul de Crăciun, excursie la București, Să trăim frumos împreună!, Confecționarea unor decorațiuni, Diferiți, egali și împreună, Cum să creștem sănătoși, ABC-ul emoțiilor, Necenzurat, Cum ne comportăm în situații de urgență, Iată, vin colindători!, Iarna-anotimpul bucuriei*

**1. Tipul de activități derulate:** activități cultural-artistice ( vizionare de filme/ documentare religioase sau cu alta tematică, prezentări PPT, confecționarea decorațiunilor, teatru, lectură, desene de iarnă, audiții muzicale), activități sportive , activități de educație pentru cetățenie democratică, pentru promovarea valorilor, activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos, activități de



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA  
Tel: 0374957888  
Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)  
Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

2. educație pentru reacții corecte în situații de urgență ș.a.

3. **Resursele implicate** (număr cadre didactice, număr elevi etc.): 36 cadre didactice, preșcolari și elevi

3. **Parteneri implicați** : părinți, medic stomatolog Stan Florentina, GEOLY ART, Clubul „Arta jucăușă” -Poienarii Burchii, ghid turistic

#### 4. Spații de desfășurare a activităților:

Școala Gimnazială, Comuna Poienarii Burchii și structuri, excursie la București, Curtea de Argeș.

#### 5. Obiectivele urmărite:

- Cultivarea interesului pentru activități educative prin diverse forme: joc, imagini, articole, filme;
- Formarea deprinderii de a viziona și asculta un material destinat vârstei lor;
- Dezvoltarea creativității și a originalității prin realizarea de obiecte din materiale aflate la îndemana oricui, cu ocazia unor evenimente de interes ( Târgul de Crăciun);
- Abordarea unor subiecte de interes în ceea ce privește sănătatea fizică și mintală;
- Cultivarea interesului pentru geografia și istoria poporului roman, cunoașterea obiectivelor culturale și turistice ale României și nu numai ( excursii);
- Dezvoltarea creativității și a gustului pentru frumos ;
- Implementarea unei educații civice corecte, în raport cu natura; educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător, față de Planetă, o atitudine plină de respect și grijă, iubire și atenție, prin realizarea unor desene specifice temei.
- Formarea unei atitudini moral- civice, responsabile prin exersarea unor deprinderi de comportament civilizată;
- Dezvoltarea și valorizarea competențelor individuale;
- Educarea elevilor în vederea unui comportament responsabil și sănătos;
- Dezvoltarea spiritului de echipă;
- Îmbunătățirea relațiilor interumane, relaxare;
- Dezvoltarea competenței de comunicare;
- Identificarea alternativei optime de soluționare a unei probleme;
- Explicarea unor fenomene fizice și chimice experimentate în laborator ( excursie);



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,  
Județul PRAHOVA  
Tel: 0374957888  
Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)  
Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

## 6. Modalități de evaluare a activității:

- Aprecierea și valorificarea materialelor efectuate în cadrul activităților programului „Școala altfel” (desene, fotografii ș.a.);
- Utilizarea unor metode diverse: evaluarea reciprocă/ aprecieri verbale, autoevaluarea, expoziție cu lucrările elevilor ( Târgul de Crăciun);

## 7. Rezultate înregistrate:

- Exersarea individuală a unui meniu sănătos; cunoașterea unor strategii de menținere a sănătății fizice și mintale, a stării de bine a individului;
- Completarea cunoștințelor de cultură generală ;
- Formarea deprinderilor de a lucra în echipă;
- Descoperirea unor aptitudini noi;
- Relaționarea armonioasă cu cei din jur;
- Activizarea elevilor în desfășurarea activităților ;
- Dezvoltarea competențelor de comunicare în cadrul grupului;
- Însușirea unor comportamente sociale adecvate vârstei, mediului social;
- Consolidarea capacităților motrice, fizice, psihice;
- Formularea și rezolvarea de situații- problemă;
- Dezvoltarea gustului pentru frumos.
- Dezvoltarea empatiei și a spiritului civic ( Elevii, susținuți de părinți, au ajutat familii din comună care erau în dificultate materială și le-au bucurat inimile cu câteva colinde).

## 8. Analiza SWOT

### a) Puncte tari:

- buna colaborare între factorii implicați în educație : elevi, profesori, părinți; implicarea în activități a tuturor factorilor educaționali pentru realizarea obiectivelor;
- crearea unui climat educațional deschis și stimulativ prin relațiile interpersonale; atmosfera relaxantă;
- cadre didactice bine pregătite din punct de vedere științific, majoritatea cu experiență profesională.
- promovarea imaginii școlii în comunitate prin popularizarea unor activități (rețele de socializare, WhatsApp);



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel: 0374957888

Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

#### **b) Puncte slabe:**

- lipsa unor fonduri pentru realizarea/ desfășurarea activităților și pentru a răsplăti rezultatele copiilor;
- lipsa unor planuri unitare de activități cu participarea și îndrumarea ME;
- management defectuos al timpului în ceea ce privește planificarea activităților;

#### **c) Oportunități:**

- desfășurarea la nivelul școlii a PNRAS;
- dorința unor cadre didactice pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat;

#### **d) Amenințări:**

- insuficientă conștientizare a părinților privind rolul important de partener educațional al școlii;
- criza de timp a părinților, urmată de scăderea interesului față de școală atât a elevilor, cât și a familiilor; conservatorismul, rutina;
- vremea neprielnică care împiedică desfășurarea activităților în aer liber;
- lipsa fondurilor special destinate acestor activități;

### **9. Recomandări și sugestii de ameliorare a programului:**

- Axarea pe proiecte educaționale, contracte de sponsorizare care să atragă fonduri;
- Organizarea mai multor activități de voluntariat, de tip caritabil și a mai multor activități în afara școlii;
- Simplificarea documentelor scrise și scăderea numărului acestora;
- Întocmirea unor planuri unitare de activități cu participarea și îndrumarea ME;
- Acordarea unor fonduri din partea ME pentru derularea activităților ;

### **10. Concluzii:**

Prezentul program, prin obiectivele urmărite, prin implicarea permanentă a cadrelor didactice, a condus nemijlocit la conștientizarea elevilor în ceea ce privește importanța activităților educative extra-curriculare, școlare și extrașcolare, pentru dezvoltarea și afirmarea personalității acestora, pentru formarea viitorului adult. Prin derularea responsabilă a programului, elevii au avut posibilitatea să-și formeze un comportament liber, responsabil, deschis spre comunicare și inițiativă, au conștientizat valoarea efortului depus prin contribuția lor activă la activitățile propuse

**DIRECTOR,  
PROF. NINA ROTARU**



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,**

**Județul PRAHOVA**

**Tel: 0374957888**

**Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)**

**Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,**

**Județul PRAHOVA**

**Tel: 0374957888**

**Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)**

**Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,**

**Județul PRAHOVA**

**Tel/fax: 0244486179**

**Mail: [scoala\\_poienariiburchii@yahoo.com](mailto:scoala_poienariiburchii@yahoo.com)**

**Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>**



**MINISTERUL  
EDUCAȚIEI**

